

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №153»
городского округа Самара

КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ « СЕМЬ ГНОМОВ» (ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ Л-ЛЬ).

Автор: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 153» г.о. Самара

Беляева Наталья Викторовна



Жили были в одном уютном, прекрасном доме сказочные гномы. Жили дружно, но злой волшебник позавидовал их дружбе и ужасным смерчем разбросал гномов по всему свету. Они смогут собраться вместе, если только вы поможете им решить все трудные задания.

Задание №1 « Встреча с учителем гномом»

*Проводится анализ мягкого и твердого звучания Л в словах
(показ первого гнома)*

Воспитатель: Первым попадаете нам на пути учитель - гном.
Он любит все всем объяснять непонятное, всех учить.

Разбираются карточки с предметами « Стол синего цвета- зеленая ель»

Назовите слово « СТОЛ».

Какой звук последний?

Он звучит твердо или мягко? Л-Л-Л

Твердые согласные звуки всегда при составлении звуковых схем и при разборе слова обозначаются синим цветом.

Посмотрите на картинку молодой, мягкой, пушистой ели. Назовите слово « ЕЛЬ»

Какой звук последний?

Он звучит твердо или мягко? ЛЬ-ЛЬ-ЛЬ

Мягие согласные звуки всегда при составлении звуковых схем и при разборе слова обозначаются зеленым цветом.



Воспитатель: Вот мы уже помогли этому гному. Отправляемся дальше.
(фигурка гнома выставляется на наборное полотно).

Задание№2 « Встреча с весельчаком гномом»

Для упражнения нужны зеленые и синие кружки.

Из сундучка нам Весельчак

Кружочки достает.

И, хитро улыбаясь,

Задание дает:

- Кружок ты синий подними, когда услышишь твердый Л

Кружок зеленый ты поднимешь,

Когда «ЛЬ» мягкий ты услышишь.

(ЛОСЬ, ШЛЯПА, ЛЫЖИ, ПЛАТОК, ПАЛЬТО,ОБЛОЖКА, ЛОПАТА, КАЛОШИ, ЛЕЙКА, СТУЛ, ЛАК, ПЛЮЩ,КЛИПСЫ).

Воспитатель: А теперь Гном Весельчак будет показывать вам карточки лото, а вы называть слово и показывать какой звук мягкий или твердый в слове.

Задание№3 « Встреча с гномом по имени Играйка»

Упражнение проводится на ковре в кругу в положении стоя с мячом..

Воспитатель: Я бросаю мяч и говорю только первый слог слова, а вы дополняете его до целого слова.

ЛА, ЛО, ЛЮ, ЛУ, ЛЫ, ЛЕ.

Воспитатель: Мы помогли уже трем гномам, идем дальше.

Задание №4 « Встреча с гномом выдумщиком»

Воспитатель: Проговорить, какими способами можно делить слово на слоги. В первый кружок вписать цифру, сколько слогов в слове, а во второй сколько гласных в слове.



Задание №5 « Встреча с гномом толстячком»

Воспитатель: Гном толстячок случайно съел звук Л и ЛЬ из слов.

Вставьте пропущенный звук и скажите, как он звучит в слове: твердо или мягко.?



(Каждому ребенку дается карточка)

После выполнения задания физкультминутка.

От волшебника бежали,

Мы бежали, мы бежали

(Бег на месте)

Над горами мы летали ,

Мы летали, мы летали

(Имитация полета с разведенными руками)

Под водой мы проплывали,

Проплывали, проплывали
(имитация плавания)
Через камни мы шагали,
мы шагали, мы шагали
(Ходьба с высоким подниманием колена)
Тут мы гномов увидали.
Их мы дружно всех обняли.
(Руки в сторону и потом себя обнять)

Задание №6 « Встреча с гномом Мягкоедом»

Воспитатель: Изменим слово, заменив твердое
Окончание на мягкое, потому что.....

Мягкоед повеселел-

Мягкий знак в словах он съел.

Ты ребят не серди-

Мягкий знак в слова верни.

Взрослый произносит слово, дети меняют окончание на мягкое.

БЫЛ, КОЛ, СТАЛ, ЕЛ, МЕЛ, МОЛ, УГОЛ, ЖАЛ

Задание №7 « Встреча с гномом Умницей»

Гном умница просит помочь ему решить кроссворд, в которой каждой дорожке кроссворда соответствует название предмета на картинке.

Внимательно смотрите, возле какого предмета стоит цифра.



ИТОГИ ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Вы просто молодцы! Помогли гномам вернуться домой.
Теперь они будут жить дружно и счастливо.

О каком звуке мы сегодня говорили?

Воспитатель: Предлагаю нарисовать вам понравившегося гнома.