

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №153»  
городского округа Самара

## КОНСПЕКТ НОД ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ « СЕМЬ ГНОМОВ» (ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ Л-ЛЬ).

Автор: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 153» г.о. Самара

Беляева Наталья Викторовна



Жили были в одном уютном, прекрасном доме сказочные гномы. Жили дружно, но злой волшебник позавидовал их дружбе и ужасным смерчем разбросал гномов по всему свету. Они смогут собраться вместе, если только вы поможете им решить все трудные задания.

### **Задание №1 « Встреча с учителем гномом»**

*Проводится анализ мягкого и твердого звучания Л в словах  
( показ первого гнома)*

**Воспитатель:** Первым попадаете на пути учитель - гном.  
Он любит все всем объяснять непонятное, всех учить.

*Разбираются карточки с предметами « Стол синего цвета- зеленая ель»*

Назовите слово « СТОЛ».  
Какой звук последний?  
Он звучит твердо или мягко? Л-Л-Л

*Твердые согласные звуки всегда при составлении звуковых схем и при разборе слова обозначаются синим цветом.*

Посмотрите на картинку молодой, мягкой, пушистой ели. Назовите слово « ЕЛЬ»

Какой звук последний?

Он звучит твердо или мягко? ЛЬ-ЛЬ-ЛЬ

*Мягие согласные звуки всегда при составлении звуковых схем и при разборе слова обозначаются зеленым цветом.*



**Воспитатель:** Вот мы уже помогли этому гному. Отправляемся дальше.  
(фигурка гнома выставляется на наборное полотно).

### **Задание№2 « Встреча с весельчаком гномом»**

*Для упражнения нужны зеленые и синие кружки.*

Из сундучка нам Весельчак

Кружочки достает.

И, хитро улыбаясь,

Задание дает:

- Кружок ты синий подними, когда услышишь твердый Л

Кружок зеленый ты поднимешь,

Когда «ЛЬ» мягкий ты услышишь.

**(ЛОСЬ, ШЛЯПА, ЛЫЖИ, ПЛАТОК, ПАЛЬТО,ОБЛОЖКА, ЛОПАТА, КАЛОШИ, ЛЕЙКА, СТУЛ, ЛАК, ПЛЮЩ,КЛИПСЫ).**

**Воспитатель:** А теперь Гном Весельчак будет показывать вам карточки лото, а вы называть слово и показывать какой звук мягкий или твердый в слове.

### **Задание№3 « Встреча с гномом по имени Играйка»**

*Упражнение проводится на ковре в кругу в положении стоя с мячом..*

**Воспитатель:** Я бросаю мяч и говорю только первый слог слова, а вы дополняете его до целого слова.

ЛА, ЛО, ЛЮ, ЛУ, ЛЫ, ЛЕ.

**Воспитатель:** Мы помогли уже трем гномам, идем дальше.

#### **Задание №4 « Встреча с гномом выдумщиком»**

**Воспитатель:** Проговорить, какими способами можно делить слово на слоги. В первый кружок вписать цифру, сколько слогов в слове, а во второй сколько гласных в слове.



#### **Задание №5 « Встреча с гномом толстячком»**

**Воспитатель:** Гном толстячок случайно съел звук Л и ЛЬ из слов.

Вставьте пропущенный звук и скажите, как он звучит в слове: твердо или мягко.?



*( Каждому ребенку дается карточка)*

**После выполнения задания физкультминутка.**

От волшебника бежали,

Мы бежали, мы бежали

*(Бег на месте)*

Над горами мы летали ,

Мы летали, мы летали

*(Имитация полета с разведенными руками)*

Под водой мы проплывали,

Проплывали, проплывали  
( имитация плавания)  
Через камни мы шагали,  
мы шагали, мы шагали  
(Ходьба с высоким подниманием колена)  
Тут мы гномов увидали.  
Их мы дружно всех обняли.  
(Руки в сторону и потом себя обнять)

### **Задание №6 « Встреча с гномом Мягкоедом»**

**Воспитатель:** Изменим слово, заменив твердое  
Окончание на мягкое, потому что.....

Мягкоед повеселел-

Мягкий знак в словах он съел.

Ты ребят не серди-

Мягкий знак в слова верни.

Взрослый произносит слово, дети меняют окончание на мягкое.

БЫЛ, КОЛ, СТАЛ, ЕЛ, МЕЛ, МОЛ, УГОЛ, ЖАЛ

### **Задание №7 « Встреча с гномом Умницей»**

Гном умница просит помочь ему решить кроссворд, в которой каждой дорожке кроссворда соответствует название предмета на картинке.

Внимательно смотрите, возле какого предмета стоит цифра.



## **ИТОГИ ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** Вы просто молодцы! Помогли гномам вернуться домой.  
Теперь они будут жить дружно и счастливо.

О каком звуке мы сегодня говорили?

**Воспитатель:** Предлагаю нарисовать вам понравившегося гнома.