

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 153»
городского округа Самара

**Электронно-дидактическое пособие
«В мире геометрических фигур»
для детей старшего дошкольного возраста**

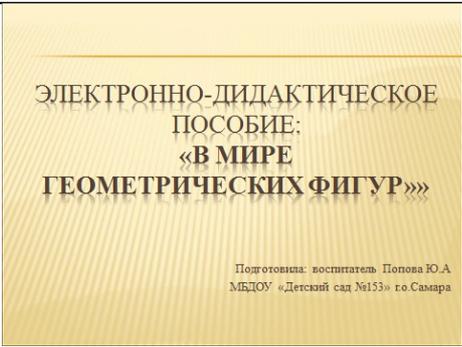
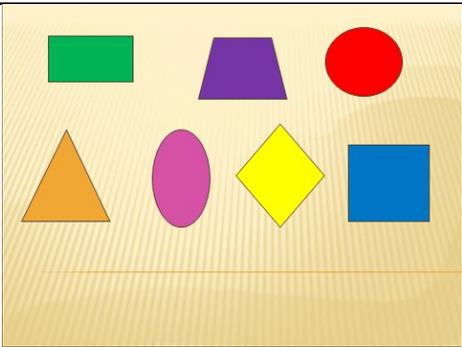
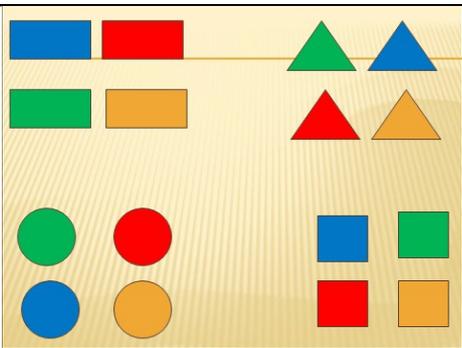
Составил:
воспитатель МБДОУ
«Детский сад № 153» г.о. Самара
Попова Юлия Александровна

Самара 2015 г.

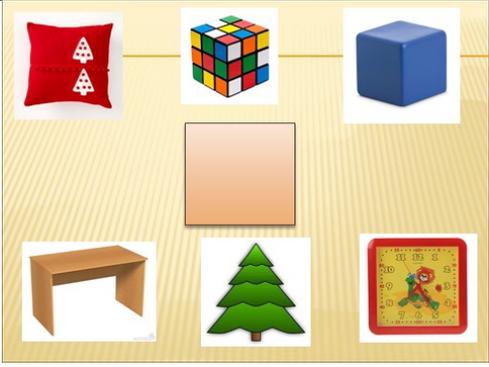
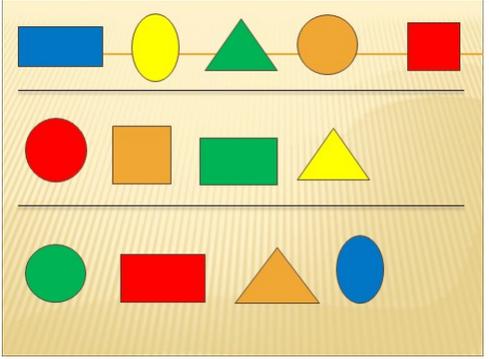
Цель: формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- уточнить знание известных геометрических фигур;
- развивать умение классифицировать фигуры;
- составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу;
- воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению;
- развивать внимание, память, воображение, конструктивное мышление.

№	Слайды	Ход
1		
2		<p>Педагог: Ребята, назовите геометрические фигуры, которые вы видите на экране</p>
3		<p>Педагог: Теперь скажите в каком углу находятся все треугольники? (круги, квадраты, прямоугольники) Отлично!</p>

4		<p>Педагог: Поиграем в игру?</p> <p>В левый обруч соберите все синие фигуры, а в правый обруч – ромбы. Какие фигуры вы соберете в середину?</p>
5		<p>Педагог: Скажите, какие предметы, изображенные на экране, имеют форму прямоугольника? Какие еще предметы вы знаете, которые имеют форму прямоугольника?</p>
6		<p>Педагог: Какие вы видите предметы с формой треугольника? Какие предметы, похожие на треугольник, есть в нашей группе?</p>
7		<p>Педагог: Какие вы видите предметы с формой круга? Какие еще предметы вы знаете, которые имеют форму круга?</p>

8		<p>Педагог: А теперь найдем только те предметы, которые похожи на квадрат. Какие предметы, имеющие форму квадрата, окружают нас?</p>
9		<p>Педагог: Какие вы видите предметы с формой треугольника? Какие предметы, похожие на трапецию, есть в нашей группе?</p>
10		<p>Педагог: Ребята, к нам в гости пришел зайчонок (перчаточная кукла) <i>(здоровается со всеми)</i> Его лиса выгнала из избушкии ему нужен дом, чтобы от нее спрятаться. Поможем зайчонку? Выберите схемы и постройте по ним дом.</p> <p>Отлично! Вы помогли зайчонку <i>(благодарит, прощается)</i></p>
11		<p>Педагог: А сейчас я вам предлагаю внимательно посмотреть на фигуры и определить недостающую фигуру. Отлично!</p>

12		
----	--	--