

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 153 ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

РОССИЯ, 443029, г. САМАРА, ул. Солнечная, дом 51

тел.: (846) 243 90 55, факс: (846) 994 68 58, e-mail: mbdouds153@yandex.ru

План работы проектной площадки

МБДОУ детского сада № 153 г. о. Самара на 2014 год

Самара, 2014

1. Направление работы: Формирование гендерной идентичности у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьями воспитанников

2. Информация о дошкольной образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №153 городского округа Самара.

Год постройки МБДОУ детского сада №153 г.о. Самара – 1993 год.

Здание типовое, блочное, двухэтажное, рассчитано на 12 групп.

Адрес: 443029, г. Самара, ул. Солнечная, 51.

Телефон: 994-68-58; 243-90-55

e-mail: mbdouds153@yandex.ru

Адрес сайта: <http://153detsad.ru/>

Ф.И.О. руководителя: Сорокина Ольга Владимировна

3. Информация о руководителе проектной площадки:

Ф.И.О. Никулина Елена Борисовна

Должность: доцент кафедры педагогики СФ ГБОУ ВПО МГПУ

4. Информация о кадровом обеспечении работы проектной площадки.

Сорокина Ольга Владимировна – заведующий, высшая категория,

Барина Наталья Сергеевна – старший воспитатель, 1 категория,

Салеева Светлана Валерьевна – педагог – психолог, высшая категория,

Савельева Елена Александровна – учитель – логопед, первая категория,

Давыдова Оксана Юрьевна – воспитатель, высшая категория

Блинова Инна Валерьевна – воспитатель, высшая категория,

Пириг Татьяна Анатольевна – музыкальный руководитель,

Гришагина Мария Александровна – инструктор по физической культуре.

Тема: «Формирование гендерной идентичности у детей дошкольного возраста во взаимодействии с семьями воспитанников»

Этап экспериментальной работы – подготовительный (информационно – аналитический).

Задачи опытно-экспериментальной работы:

- обосновать актуальность и выявить проблему исследования; обосновать исходные позиции, объект, предмет, цель исследования; сформулировать гипотезу и задачи
- изучить генезис проблемы формирования гендерной идентичности детей дошкольного возраста в психологическом, социологическом и педагогическом контексте; на основе полученных данных раскрыть сущность понятий «полоролевая идентичность», «идентификация», «гендерная идентичность»;
- определить средства, способствующие формированию гендерной идентичности у детей дошкольного возраста; особенности гендерной идентичности у мальчиков и девочек;
- подобрать диагностические методики
- выявить организационные условия и разработать рекомендации по созданию условий для развития ребенка – дошкольника с учетом гендерного аспекта;
- отобрать формы и содержание взаимодействия с семьями воспитанников, способствующие формированию гендерной идентичности.

№ п/п	Содержание работы	сроки выполнения	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1.	Создание творческой группы, разработка функциональных обязанностей между членами творческой группы. Определение базы экспериментальной работы.	Январь 2014г.	Сорокина О.В. Баринова Н.С.
2.	Семинар «Теоретические основы формирования гендерной идентичности	февраль	Никулина Е.Б.

	детей дошкольного возраста»		
3.	Теоретический анализ проблемы на основе изучения психолого-педагогической литературы, анкетирование родителей, педагогов, статистическая обработка и анализ результатов	Февраль - март	Сорокина О.В. Барина Н.С. Салеева С.В.
4.	Проведение консультаций для воспитателей экспериментальных групп: «Наблюдение как метод педагогического исследования» «Семья как важнейший общественный институт гендерной социализации дошкольников: формы, методы работы с семьей» «Технология полоролевого воспитания детей младшего дошкольного возраста» Оформление памятки для педагогов по осуществлению гендерного подхода в разных видах деятельности «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста на основе традиций народной культуры»		Никулина Е.Б., Салеева С.В. Барина Н.С. Пириг Т.А.
5.	Проведение семинара – практикума «Планета Гендер» «Семья как важнейший общественный институт гендерной социализации дошкольников: формы, методы работы с семьей»	Март	Никулина Е.Б., Барина Н.С., Салеева С.В.
6.	Проведение педсовета «Дайте детям	Апрель	Барина Н.С.

	наиграться»		
7.	Проведение тематического контроля «Учет гендерной принадлежности при организации сюжетно – ролевой игры»	Апрель	Барина Н.С.
8.	Приобретение методической литературы по данной теме.	В течение года	Барина Н.С.
9.	Проведение творческих отчетов и открытых занятий в экспериментальных группах	апрель	Никулина Е.Б., Барина Н.С., воспитатели эксперименталь- ных групп
10.	Проведение и анализ диагностических исследований по проблеме опытно-экспериментальной работы.		Салеева С.В.
11.	Участие в педагогическом марафоне	сентябрь	Воспитатели эксперименталь- ных групп
12.	Разработка программы взаимодействия с семьями воспитанников по формированию гендерной идентичности	Сентябрь - декабрь	Никулина Е.Б., Барина Н.С.
13.	Оформление и анализ результатов экспериментальной работы за 2014 год	ноябрь	Никулина Е.Б.
14.	Сообщение на педагогическом совете ДОУ о работе экспериментальной группы	ноябрь	Никулина Е.Б.
Воспитательно-образовательная работа			
1.	Проведение развлечений: «День защитника Отечества», «Мамин день приходит с весной», «Папа, Мама, я – спортивная семья», «Моя талантливая семья»,	В течение года	Воспитатели эксперименталь- ных групп

	«Мужчины и женщины в семье» и др.		
2.	Организация фотовыставки «Вся семья вместе, так и душа на месте»		Воспитатели
3.	Интервьюирование по изучению гендерных установок		Салеева С.В.
Взаимодействие с родителями воспитанников			
1.	Проведение родительских собраний: «Гендерный подход при подготовке детей к обучению в школе»» (подг.гр.); «Мальчики и девочки две половинки» (ст.гр.); «Девочки и мальчики – два разных мира» (мл.гр. и ср.гр.)	Май	Педагог – психолог, Воспитатели
2.	Проведение консультации для родителей «Гендерное воспитание ребенка в семье»		Воспитатели

Заведующий МБДОУ детского сада №153 г.о. Самара

/О.В. Сорокина/