

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 153»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**РОССИЯ, 443029, г. Самара, ул. Солнечная, 51, тел. 994-68-58, 243-90-53  
e-mail: mbdouds153@yandex.ru**

**Отчет по реализации  
Программы развития муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 153» г. о. Самара  
на 2017-2022 годы за 2019-2020г.**

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 153» г. о. Самара на 2017-2022г. была разработана и утверждена в августе 2017г., согласована с Учредителем.

Цель Программы развития - создание в бюджетном учреждении воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника. В Программе развития все задачи мероприятия включают в себя блоки:

- «Управление»
- «Кадровый потенциал»
- «Материально-технический потенциал»
- «Коррекционный потенциал»
- «Образовательный потенциал»

Этапы реализации Программы развития

- I этап - организационно-подготовительный- 2017-2018г.
- II этап – развивающий и корректирующий (обновленческий) - 2018-2020г.
- III этап - аналитико-информационный- 2020-2022г.

Период с 2017 до 2018 год в стратегии развития МБДОУ рассматривается как **этап внедрения нового содержания и новых принципов организации деятельности в соответствии с ФГОС ДО .**

В настоящее время идет II этап и учреждение начинает реализовывать III этап программы, аналитико-информационный.

**1. Реализация дорожной карты по внедрению ФГОС ДО**

**Организация вариативно-развивающее образование как инструмента достижения требований ФГОС ДО»**

**Цель** создание оптимальной модели целостного образовательного комплекса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечение качественного образования

**Основные воспитательно-образовательные задачи**

- Регулирование качества услуг
- Регулирование качества педагогического состава

- Регулирование качества развивающей предметно-пространственной среды

### І этап-2017-2018г.- организационно-подготовительный

- Изучение нормативных документов (Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»).
- Разработка Плана мероприятий по введению ФГОС ДО в учреждении
- **Разработка локальных актов, в соответствии с законом «Об образовании в РФ»**
- Изучение реестра примерных ООП ДО, утвержденных Министерством образования РФ
- Выбор примерной ООП ДО, ее изучение
- Разработка ОП ДО учреждения
- Ознакомление педагогического коллектива с Программой и ее утверждение
- Приобретение методического комплекта пособий, указанных в примерной программе
- Повышение профессиональной компетенции педагогов по направлению «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» в ЛОИРО
- Организация работы МО молодых педагогов
- Организация работы наставников из числа опытных педагогов
- Изучение требований стандарта к предметно-пространственной среде и создание необходимых условий реализации Программы
- Создание на сайте ДОУ раздела «ФГОС ДО», его пополнение и обновление
- Организация мониторинга по готовности ДОУ к введению ФГОС ДО
- Сотрудничество с семьей по вопросам введения ФГОС ДО

### ІІ этап - 2018 -2020г. Развивающий и коррекционный

- Реализация ОП ДО учреждения
- Организация методического сопровождения деятельности ДОУ в условиях введения стандарта
- Апробация и введение в практику наиболее эффективных моделей, методик, технологий
- Организация мониторинга детского развития на основании рекомендаций авторов примерной программы
- Повышение профессиональной компетенции педагогов по направлению «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» в ЛОИРО
- Сетевое взаимодействие с ДОУ района по вопросам введения стандарта, обмен опытом
- Организация работы МО молодых педагогов
- Организация работы наставников из числа опытных педагогов
- Организация работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды
- Активные формы сотрудничества с семьей по вопросам реализации Образовательной программы
- Информирование родителей и общественности по вопросам введения стандарта на сайте ДОУ

---

### **III этап- 2020-2022г.- аналитико-информационный**

- Освоение ОП ДО учреждения всеми педагогами
- Создание целостного образовательного комплекса в соответствии с требованиями стандарта
- Создание в учреждении системы мониторинга образовательного процесса
- Мониторинг готовности педагогов к работе в новых условиях
- Сетевое взаимодействие с ДООУ и ОУ района по вопросам введения стандарта, обмен опытом
- Сотрудничество с семьей по вопросам введения ФГОС ДО
- Мониторинг удовлетворенности родителей качеством образования
- Анализ выявленных проблем и разработка новых направлений развития учреждения

---

### **Ожидаемый результат**

- Высокое качество воспитательно-образовательных услуг
- Апробированная ОП ДО учреждения, успешно освоенная педагогами
- Осознанная готовность педагогов к введению ФГОС ДО, создание коллектива единомышленников
- Современная предметно-развивающая среда
- Повышение качества образовательного процесса, достижение воспитанниками целевых ориентиров дошкольного образования.

---

### **Социальный эффект**

- Повышение социального статуса дошкольного образования
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
- Повышение удовлетворенности родителей качеством образования

В настоящее время мы находимся на II-м, продуктивном этапе реализации данного целевого проекта, все намеченные нами мероприятия I-го этапа выполнены

- разработан и реализован План мероприятий по введению ФГОС ДО
- в соответствии с законом «Об образовании в РФ» разработаны и утверждены локальные нормативные акты
- составлена, утверждена и реализуется Образовательная программа дошкольного образования учреждения (принята решением педагогического совета, протокол № 1 от «23» сентября 2015 г., утверждена приказом № 115 от 23.09. 2015 г.). Образовательная программа разработана и утверждена педагогическим коллективом в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, включенной в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. Адаптированной программы «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», Л.Боряевой, О.Гаврилушкиной. Программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г.Шевченко

Цель Программы - создание оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

- повысился уровень квалификации педагогов
- создан институт наставничества
- проведен семинар и конкурс по созданию РППС, в соответствии с требованиями ФГОС ДО
- организовано сетевое взаимодействие с ОУ района, социальными партнерами
- на сайте ДОУ создана рубрика «ФГОС ДО»

**Проблема:** Наибольшую трудность вызывают вопросы оценки качества образования, так как к ООП «От рождения до школы» не разработан инструментарий для педагогической диагностики. Предполагалось, что авторами программы будут разработаны карты наблюдений детского развития с рекомендациями по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам.

Педагоги осуществляют педагогическую диагностику с использованием пособия « Диагностика педагогического процесса в ДОО», Н.В.Верещагина, СПб.ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г.

**Выводы:** В текущем году усилия педагогического коллектива были направлены на изучение особенностей ОП и овладение методами ее реализации. Считаем, что ОП учреждения разработана в соответствии с требованиями стандарта, включает все необходимые разделы

## **2.Целевой проект «Мультимедийный контент, как средство создания творческой среды ДОУ»**

**Цель** отбор, разработка и апробация мультимедийного контента в образовательном процессе в ДОУ в свете требований ФГОС ДО

### **Основные задачи**

Оснащение образовательного процесса современными материально-техническими и информационными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ДО  
Формирование системного подхода к эффективному использованию мультимедийных средств обучения при организации образовательного процесса  
Повышение квалификационного уровня педагогов учреждения и умения ориентироваться в мире новых компьютерных технологий, выбирать и создавать компьютерные мультимедийные программы с учетом возрастных особенностей детей

Создание банка мультимедийного контента в ДОУ в системе сетевого взаимодействия  
Разработка критериев оценки качества мультимедийного сопровождения

### **I этап- ноябрь 2017г.- июнь 2018г. организационно-подготовительный**

Изучение ФГОС ДО и других нормативных документов

Ознакомление с Программой регионального эксперимента «Апробация ФГОС ДО как механизм обеспечения качества и развития вариативности системы услуг дошкольного образования в Ленинградской области»

Создание в учреждении рабочей группы инновационной площадки

Разработка Паспорта введения ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 153» г. о. Самара  
Анализ и оценка материально-технических и информационных ресурсов, составление заявки

на приобретение необходимого технического оборудования для создания мультимедийного центра

Разработка Плана мероприятий по реализации ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 153» г. о. Самара в 2017-2018г.г.

Организация мониторинга по готовности ДОУ к введению стандарта (среди членов рабочей группы и родителей групп, участвующих в эксперименте) Повышение профессиональной компетенции педагогов по направлению «Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» в ЛОИРО

Обучение на курсах педагогов-тьюторов по направлению «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО» Обучение педагогов учреждения в ЦИТе информационным технологиям составления презентаций и работе с интерактивным оборудованием Участие в работе районного Координационного совета по введению стандартов Создание раздела «ФГОС ДО» на сайте ДОУ, его пополнение и обновление Создание мультимедийных презентаций и их активное использование в работе с педагогами, воспитанниками и родителями.

## II этап- 2018-2020г.- продуктивный

### **Результаты на 2020 г.:**

- Реализован Плана мероприятий по реализации ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 153» г. о. Самара в 2018-2019г.
- Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом стандарта
- Приобретено оборудование для студии детского развития: интерактивное оборудование, развивающие пособия, дидактические комплекты.
- 70% педагогов ДОУ прошли повышение квалификации по теме «Использование ИКТ в создании творческой среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
- Педагоги обучены работе с приобретенным оборудованием
- Создан банк мультимедийных презентаций и развивающих пособий в программе SmartNotebook в ДОУ
- Разработаны методические рекомендации по содержанию и использованию мультимедийного контента в МБДОУ
- Организована система взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам введения ФГОС ДО
- Открытие студии по созданию мультфильмов (для воспитанников старших групп)
- Создание открытого информационного пространства на сайте ДОУ
- Организация мониторинга по вопросам введения ФГОС ДО

## III этап-2020-2022г. - аналитико-информационный

- Анализ выполнения Плана мероприятий по реализации ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 153» г. о. Самара в 2020-2022г.
- Повышение технической компетентности педагогов в использовании новых компьютерных технологий
- Приобретение необходимого технического оборудования в каждую возрастную группу
- Активное использование ИКТ в практической деятельности с педагогами, воспитанниками, детьми
- Пополнение банка мультимедийных презентаций МБДОУ
- Создание на сайте МБДОУ рубрики «В мире игры и фантазии» для размещения видеороликов по вопросам обучения и развития детей педагогами и специалистами

- Разработка педагогами проектов для интерактивной доски
- Итоговый мониторинг педагогов, родителей, определение задач дальнейшего развития.

### **Ожидаемый результат** \_\_\_\_\_

- Создание развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей требованиям стандарта и обеспечивающей высокое качество образования
- Повышение уровня компетентности педагогов в использовании ИКТ и их творческое использование
- Развитие познавательной активности детей и творческих способностей

### **Социальный эффект**

- Повышение показателей удовлетворенности родителей образовательными услугами и ресурсным обеспечением ДООУ
- Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования
- Укрепление имиджа учреждения, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего достижение воспитанниками целевых ориентиров, обозначенных в ФГОС ДО.

Работа в данном направлении продолжается, сейчас мы находимся на III-м, аналитико-информационном, заключительном этапе.

По итогам двух этапов

- Повышена ИКТ-компетентность педагогов
- Проведен интернет
- Приобретено техническое оборудование для 23-ти групп, музыкального зала, методического кабинета, Студии детского развития
- Создан банк мультимедийного контента
- Создана мультстудия
- Создан и активно используется сайт МБДООУ
- Оборудованы техникой (проекторы, экраны, ноутбуки)- 10 групп
- Опыт учреждения распространяется на всероссийском, региональном и муниципальном уровне.

В «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» говорится: «Повышение качества образования должно происходить за счет использования информационных и коммуникационных технологий для развития новых форм и методов обучения», а так же «Компьютерные технологии призваны в настоящий момент стать не дополнительным довеском в обучении и воспитании, а неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его качество».

### **Основные проблемы в реализации данного целевого проекта**

- недостаток технического оборудования
- недостаточный уровень владения педагогами техническими средствами: интерактивной доской, mímio оборудованием
- отсутствие в штате ДООУ специалиста по обслуживанию цифрового оборудования

**«Укрепление материально-технической базы с целью соответствия современным требованиям»**

### **3.Целевой проект**

Обеспечение безопасных и благоприятных условий в МБДОУ для воспитания и образования детей в соответствии с ФГОС ДО

---

#### **Цель проекта**

#### **Основные задачи**

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Привести помещения учреждения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности
- Обеспечить образовательный процесс необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы
- Обеспечить образовательный процесс программно-методическими комплексами для интерактивной доски
- Создать доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет
- Способствовать организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО

---

#### **Объемы финансирования**

Источники финансирования:

- областной бюджет Самарской области;
- муниципальный бюджет
- федеральный бюджет
- внебюджетные средства

---

#### **I этап - сентябрь 2017г.- июнь 2018г. - организационно-подготовительный**

- Комплексная оценка материально-технического состояния дошкольного образовательного учреждения по следующим критериям
  - Оборудование и содержание территории дошкольной организации
  - Содержание здания, помещений, оборудования
  - Состояние внутренней и внешней отделки помещений дошкольной организации
  - Оборудование и его размещение в помещениях дошкольной организации
  - Состояние коммуникаций в дошкольной организации
  - Состояние системы охраны учреждения
  - Состояние системы обеспечения безопасности учреждения
- Изучение методических рекомендаций по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования
- Проведение оценки условий реализации ООП, имеющихся по факту в МБДОУ.
- Разработка плана поэтапного оснащения МБДОУ «Детский сад № 153» г. о. Самара современными материально-техническими, информационными ресурсами, методическими пособиями, соответствующими современным требованиям в соответствии с ФГОС ДО.
- Заключение договора по установке интернета

- Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет
- Участие в разработке муниципальной программы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса МБДОУ

---

**II этап- 2018-2020г. - продуктивный**

---

- Приобретение интерактивного оборудования
- Приобретение интерактивного оборудования для групп МБДОУ и специалистов в соответствии с методическими рекомендациями по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования
- Приобретение программно - методических комплексов для интерактивных досок. Диски CD и DVD для образования
- Пополнение методического кабинета, кабинетов специалистов и групп дидактическими и демонстрационными материалами по разделам основной образовательной программы ДО
- Составление и утверждение сметы на ремонт фасада сада
- Ремонт отдельных помещений учреждения, не соответствующим Санитарно-эпидемиологическим требованиям на данном этапе
- Частичное приобретение детской мебели для образовательного процесса
- Разработка и утверждение Положения о контрольно- пропускном режиме в МБДОУ

**Проведение мероприятий**

- установка металлического ограждения на территории учреждения, соответствующего требованиям СанПиН
- установка домофонов
- установка видеонаблюдения по периметру здания
- установка металлических дверей и домофонов на все входы в здание
- частичный ремонт тентовых навесов на групповых площадках / застил полов и замена крыш /
- ремонт пищеблока и приобретение необходимого технологического оборудования
- оснащение спортивной площадки на участке детского сада современным оборудованием

---

**III этап- 2020-2022г.- аналитико-информационный**

---

- Приобретение необходимого технического оборудования в каждую возрастную группу
- Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
- Сокращение помещений, требующих текущего ремонта
- Соответствие МБДОУ требованиям Роспотребнадзора
- Соответствие МБДОУ требованиям Энергонадзора и Госпожнадзора
- Соответствие МБДОУ нормативно-правовым актам федерального, регионального и муниципального уровней.

**Эффективностью целевого проекта будут являться**

- Улучшение материально-технической базы дошкольного учреждения



- Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным оборудованием
- Обеспечение высокого уровня качества образования
- Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении
- Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующих законодательств
- Повышение статуса дошкольного образовательного учреждения \_\_

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации Программы развития по укреплению материально-технической базы детского сада ожидается создание оптимальных условий для пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной безопасности нормам Роспотребнадзора, Госпожнадзора, УФСБ, ФГОС ДО.

### **Риски**

В случае недостаточного муниципального финансирования некоторые проблемы в ходе реализации целевого проекта не удастся решить.

Реализованы мероприятия II-х этапов, за этот период

- Отремонтированы помещения медицинского кабинета, прачечной
- Установлено металлическое ограждение территории
- Установлены домофоны
- Приобретено техническое оборудование для 18-ти групп
- ДОУ включено в муниципальную программу

Основные проблемы

- Недостаток финансирования
- Устаревшая материально-техническая база

### **Выводы**

В ходе реализации Программы развития мы убедились, что в управлении качеством дошкольного образования в современных условиях наиболее эффективным и оптимальным является программный подход.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу развития МБДОУ, и благодаря которым определились ее такие важнейшие принципы, как реалистичность, целостность, обоснованность.

За период реализации Программы развития произошли значительные положительные изменения в деятельности нашего учреждения:

- Повысилось качество воспитательно-образовательных услуг
- Повысилось качество педагогического состава
- Обогадилась развивающая предметно-пространственная среда
- Обновлена материально-техническая база

Результаты работы ДОУ на различных уровнях в 2019 - 2020 учебном году.

Обобщение и тиражирование опыта работы проектной площадки «Математическое образование детей дошкольного возраста с применением технологии «Сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича»

Семинар-практикум «Развивающие пособия В.В. Воскобовича как средство реализации Математического образования».

Фестиваль педагогических идей «Задачки в картинках».

Городской семинар-практикум проектных площадок для педагогов ДОУ г.о. Самара, презентация опыта работы по использованию технологии В.В.Воскобовича в сочетании с ИКТ-технологией - интерактивной доской.

Участие со стендовым докладом на VIII Международной конференции «Воспитании и обучение детей младшего возраста»;

Городская методическая неделя «Современные практики образования детей раннего и дошкольного возраста» образовательная деятельность с дошкольниками, мастер-класс.;

Районный уровень Школы молодого педагога Педагогическая карусель и Педагогическая мастерская, проекты по образовательной деятельности;

Районный уровень Педагогической гостиной;

День молодого педагога «Форсайт сессия «Молодой воспитатель будущего», проведение мастер-класса;

Выступление на городском форуме образовательных инициатив «Образовательные технологии и практики: стратегии развития образовательного учреждения»;

Участие с докладами на Третьем региональном Педагогическом форуме «Проблемы модернизации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»;

Подтверждение тьюторства по использованию развивающих игр В.В, Воскобовича в образовательном процессе ДОУ;

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

Победитель городского конкурса «Воспитатель года 2020»

Победитель областного конкурса «Воспитатель года 2020»

Лауреаты Регионального финального этапа межрегионального фестиваля педагогических идей и инноваций ИННОФЕСТ 2020

В настоящее время учреждение реализует III этап программы, перед коллективом стоит задача осуществить задачи III этапа, дать анализ проделанной работы, подвести итоги и разработать новую Программу развития. Реализация первого и второго целевых проектов проходит успешно, в соответствии с намеченными задачами, а проект по укреплению материально-технической базы реализуется не в полной мере из-за проблем в финансировании.

Мы убедились на практике: **если Программа развития составлена с учетом актуальных проблем учреждения, то она действительно является инструментом управления качеством образования,** способствует переводу учреждения из функционирующего в развивающий режим, создает условия для реализации поставленных целей.

