

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 153» городского округа Самара на 2016 – 2017 учебный год

Области	Виды образовательной деятельности	Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Обучение грамоте	-		-	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на воздухе	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Общее количество		11	40	360	14	48	396	14	52	432
Вариативная часть										
Художественно-эстетическое развитие		1	4	36	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие		1	4	36	2	8	72	2	8	72
Познавательное развитие		1	4	36	2	8	72	3	12	108

Нагрузка учебного плана

№ п/п	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Кол-во	Время (в мин.)
1	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	10	1	20 мин	11	3 часа 45 мин
2	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	13	1	20-25 мин	14	5 часов 50 мин
3	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	14	2	30 мин	15	8 часов

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы		
		периодичность		
		Средняя	Старшая	Подготовительная
Познавательное развитие	<i>Познавательно-исследовательская</i> формирование элементарных математических представлений; развитие познавательной-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы	2	3	4
Социально-коммуникативное развитие	<i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд</i> социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие	<i>Речевая</i> Развитие речи	1	3	3
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная</i>	2	2	2
	• Рисование	0,5	0,5	0,5
	• Лепка	0,5	0,5	0,5
	• Аппликация	0,5	0,5	0,5
	• коммуникация	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2
Физическое развитие	<i>Двигательная</i> (физическая культура в помещении)	3	3	2
	<i>Двигательная</i> (Физическая культура на прогулке)			1
<i>итого</i>		10	13	14
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Направления работы	Педагог	Периодичность			
		2 мл. группа от 3 лет до 4 лет	Ср. группа от 4 <u>лет</u> до 5 лет	Ст. группа от 5 лет до 6 лет	Под. группа от 6 <u>лет</u> до 7 лет
Физическое развитие Двигательная деятельность	Воспитатель Инструктор по ФК	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие Речевая деятельность	Воспитатель	2	1	1	1
Познавательное развитие познавательно-исследовательская деятельность	Воспитатель	2	2	2	2
Познавательное развитие ФЭМП	Воспитатель	1	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность	Воспитатель	2	2	2	2
Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель	1	1	1	1
Сенсорное развитие	Воспитатель	1	1	1	1
ВСЕГО		9	9	9	9

Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

Направления деятельности	ПЕРИОДИЧНОСТЬ		
	2 мл. группа от 3 <u>лет</u> до 4 лет	Ср. группа от 4 <u>лет</u> до 5 лет	Ст. группа от 5 <u>лет</u> до 6 лет
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дидактические и развивающие игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1
Чтение и рассказывание	1	2	2
Беседа с детьми	1	1	1
Рассматривание иллюстраций	2	2	2
Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)
Развлечения	1	1	1
Целевые прогулки, экскурсии	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 153» городского округа Самара является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие).
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Структура учебного плана

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МДОУ. Вариативная часть учитывает условия МДОУ, интересы и особенности воспитанников, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного

образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие
- художественно-эстетическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

В рамках реализации основной образовательной деятельности ДООУ применяются

специализированные и дополнительные образовательные программы и педагогические технологии:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- Программа «Волшебный мир театра» С.И. Мерзлякова;
- «Обучение грамоте», Л.Е. Журова;
- «Экспресс - рисование», В.И. Вислоушкин;
- Программа «Цветные ладошки», И.А. Лыкова;
- «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова;
- «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, А. И. Буренина;
- «Са – Фи – Дансе. Танцевально – игровая гимнастика в детском саду» Ж. Е. Фирилёва, Е. Г. Сайкина;
- «Танцевальная ритмика» Т. И. Суворова;
- Программа «Познаю себя», Г.Г. Давыдова, М.В. Корепанова;
- «Как научиться рисовать», М.Д. Лахути;
- «Сюжетно – ролевая ритмическая гимнастика» Н. А. Фомина;
- «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н. Н. Ефименко;
- Программа «Воспитание маленького Волжанина», Е.С. Евдокимова.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение ФГОС;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

В первой половине дня в средних группах непосредственно образовательная деятельность планируется не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Образовательная деятельность по музыкальному развитию, физической культуре и художественному творчеству проводится со всей группой (по условиям МБДОУ). Количество компонентов непосредственно образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуются непосредственно образовательной деятельностью художественно-эстетического направления.

В условиях особой организации образовательного процесса (при наличии 4 средних и 6 старших групп и 1 подготовительной к школе группы) 1 НОД в неделю по физическому развитию организуется и проводится воспитателями групп самостоятельно на улице.

Образовательный процесс в детском саду построен в соответствии с требованиями ООП МБДОУ «Детский сад № 153» г.о. Самара

В МБДОУ «Детский сад № 153» 11 групп:

№1, 3, 4, 11 – средние группы;

№ 2, 5, 7, 8, 9, 10 – старшие группы;

№ 6 – подготовительная к школе группа.

Специфика работы групп – общеразвивающие.

Музыкально-художественная деятельность во всех возрастных группах

проводится 2 раза в неделю. Двигательная деятельность (Физическое развитие)

– 3 раза в неделю (1 на воздухе в средней, старшей и подготовительной группе).

В МБДОУ «Детский сад № 153» осуществляет свою деятельность учитель-логопед, целью которого является оказание помощи детям дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда является подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность. В работе с детьми учитель-логопед руководствуется Программами дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.Б. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина; Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 2 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 15 минут – индивидуальное занятие и 30мин. - подгрупповое. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводятся по расписанию учителя – логопеда.

В работе с детьми учитель-логопед руководствуется: - Должностной инструкцией учителя – логопеда, и др. локальными нормативными актами и документами, регламентирующими работу учителя – логопеда.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно- развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МДОУ. В работе с детьми педагог- психолог использует программы и технологии: - И.В. Вачкова, Т.Д. Зинкевич – Евстигнеевой «Сказкотерапия; - М.В. Корепановой, Е.В. Харламповой «Познаю себя» (программа социально – личностного развития). Педагог – психолог осуществляет подгрупповую работу: в 1-ю половину дня – адаптационные занятия с детьми. С вновь прибывшими детьми проводит игры и упражнения, направленные на позитивное вхождение ребёнка в коллектив В.А. Недоспасова «Растём, играя», Е.А. Алябьева «Психогимнастика в детском саду». При подготовке детей к школе психолог использует программы Л.А. Грищук «Школа дошкольников», М.Р. Григорьева «Интеллектуально – развивающие занятия со старшими дошкольниками». во 2-ю половину дня подгрупповая работа осуществляется по развитию эмоционально – волевой и

поведенческой сферы детей по запросам воспитателей, родителей и на основании проведённой диагностики. Индивидуальная работа с детьми строится с применением «игротерапии», «пескотерапии», «куклотерапии». Педагог-психолог проводит занятия в сенсорной комнате для коррекции эмоциональной сферы ребенка.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. С момента освоения инновационных программ и технологий в МДОУ ведется систематическая работа по апробации различных вариантов реализации содержания реализуемых программ по причине невозможности полного их усвоения в рамках организованных форм обучения, т.к. авторами программ рекомендовано большее количество форм образовательной деятельности, чем допускается требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. В связи с вышеизложенным, а также с необходимостью использования имеющихся в МДОУ условий, в вариативную часть учебных планов групп введен компонент ДОУ (кружки). Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 153» Обеспечение целостности образовательного процесса возможно при условии рационального сочетания непосредственно-образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах с кружковой во второй половине дня. Длительность занятий в кружках: 2-я младшая группа -15 минут, старшая группа – 25 минут, средняя группа – 20 минут. Периодичность проведения занятий – один раз в неделю.

1. Студия «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Цель: Художественно-эстетическое развитие ребёнка, развитие мелкой моторики.

2. Хореографическая студия «ЗАБАВА»

Цель: развитие хореографических способностей ребёнка, развитие физических способностей ребёнка и чувства ритма.

3. Студия развития познавательной и физической активности, а также подготовки к школе «АБВГДейка»

Цель: речевое развитие ребёнка, изучение основ чтения и письма в игровой форме, познавательно (интеллектуально)-физическое развитие детей.

5. Студия изучения иностранного языка

«ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Цель: создать естественный способ усвоения ребёнком иностранного языка, играя.

7. Студия занятия футболом для дошкольников

«ФУТБОСТАРЗ»

Цель: научить ребёнка технике в обращении с мячом и создать интерес к спорту с ранних лет.

8. Студия обучения народному творчеству и традициям «ФОЛЬКЛОР»

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МДОУ, Программой развития МДОУ, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу МДОУ, возможности и желание педагогов, в вариативную часть учебного плана включены вышеперечисленные кружки, театральная студия «Петрушка». Деятельность кружков и театральной студии направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Кружки посещают дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей.

В образовательной организации оборудован современными технологическими средствами обучения музыкальный, спортивный зал. В просторных помещениях детского сада создана развивающая предметно-пространственная среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.