

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 153» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

РОССИЯ, 443029, г. САМАРА, ул. СОЛНЕЧНАЯ, 51
тел.: (846) 243 90 55 факс: (846) 994 68 58 e-mail: mbdouds153@yandex.ru

Программа педагогического проекта, обеспечивающего содержание
образовательной области «Познавательное и художественно-эстетическое
развитие»

«Литературная гостиная графа Л.Н. Толстого»

Для детей старшего дошкольного возраста

*Автор: Тюрина О.А.
Воспитатель МБДОУ «Детский
сад № 153» г.о. Самара*

2017 г.

Пояснительная записка

Одной из задач ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 153» г.о. Самара является развитие связной речи дошкольников и разработанная система мероприятий по профилактике речевых патологий у детей. Особо пристальное внимание уделяется детям, отстающим в речевом развитии.

Правильная речь является одной из важнейших предпосылок дальнейшего полноценного развития ребенка, процесса социальной адаптации, устранения нарушений речи. В связи с этим, важнейшей составляющей развития связной речи детей является формирование умений общаться, пересказывать литературные произведения, знать содержание классической литературы для детей дошкольного возраста. Литературная гостиная предоставляет хорошую возможность для создания необходимых условий по речевому развитию дошкольников.

Для решения задач речевого развития детей средствами литературы, формирования личности ребенка, его эстетического развития важен правильный подбор художественных произведений .

Подбирая художественное произведение – рассказ, стихи, сказку, воспитатель детского сада в первую очередь оценивает его со стороны идейно-смыслового, воспитательного значения для ребенка. Однако при выборе художественного произведения для детей, вопрос о доступности языка определяется главным образом его смысловым составом.

Понимание речи движет развитие детей. Усвоение грамматических конструкций в процессе разговорной речи, развитие связной речи, формирование внутренней речи дают основу для восприятия произведения в любой форме. Особое внимание при чтении художественного произведения уделяется выразительности чтения.

Для создания условий речевого развития дошкольников была организована Литературная гостиная по произведениям Л.Н. Толстого.

Цель: Создание условий для развития связанной речи детей старшего дошкольного возраста.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели группы, родители.

Тип проекта: информационный, творческий, групповой, долгосрочный.

Гипотеза: Проектная деятельность по обогащению знаний о творчестве Л.Н. Толстого, будет способствовать развитию связной речи дошкольников.

Сроки реализации: ноябрь 2016 - май 2017года.

Подготовительный этап:

| Мероприятия | Ответственные |
|---|----------------------|
| Собрать литературу по данной теме | Воспитатели |
| Составить план работы, подготовить ресурсы | Воспитатели |
| Подготовить атрибуты для литературного бала, декорации и костюмы. | Воспитатели |
| Приобрести наглядный материал. Создание библиотеки по произведениям Л.Н. Толстого | Воспитатели |
| Подготовить материалы для работы с родителями | Воспитатели |
| Разработать систему мероприятий по чтению и восприятию рассказов Л.Н. Толстого, заучиванию стихов, театрализации. | Воспитатели |

Основной этап: срок с 21.10.14 г.- 30.04.15 г.

| Мероприятия | Ответственные |
|--|----------------------|
| Чтение рассказов для внутрисемейного общения | Воспитатели |
| Драматизация, арт-терапия | |
| Посещение виртуального музея Л.Н. Толстого | |
| Обсуждение басен «Два товарища», «Отец и | |

| | |
|---|-------------|
| сыновья», «Муравей и голубка» | |
| Сюжетно-ролевые и дидактические игры | |
| Изготовление атрибутов к литературному балу, рисование по сюжету сказок | |
| Разучивание ролей | Воспитатели |
| Этикет бала | Воспитатели |
| Составление фотоальбом группы по теме проекта | Воспитатели |
| Итоговое мероприятие: литературный бал «У графа Л.Н. Толстого» | Воспитатели |

Заключительный этап:

| Мероприятия | Ответственные |
|---|----------------------|
| Презентация материалов по созданию условия для восприятия произведений Л.Н. Толстого на педагогическом совете | Воспитатели |
| Итоговое мероприятие: литературная гостиная «Толстовское общество» | Воспитатели |
| Демонстрация этапов и итогов проекта родителям и педагогам через слайдовую презентацию | Воспитатели |

Задачи проекта:

1. Формировать интерес у детей к творчеству Л.Н. Толстого;;
2. Закреплять навыки рассказывания коротких произведений по ролям, выразительно передавая эмоциональное состояние героев, выделяя главное;
3. Организовать взаимодействие детей и родителей;
4. Способствовать развитию культуры общения и этикета;
5. Развивать связную речь детей.

Механизмы реализации проекта:

1. НОД,
2. Чтение художественной литературы,
3. Театрализованные действия (праздники, досуги, развлечения),
4. Виртуальные экскурсии, слайдовые презентации,
5. Реализовать план по взаимодействию с родителями.

План работы:

| Срок проведения | Содержание работы | Средство реализации, деятельность детей |
|-----------------|--|---|
| Ноябрь | Маленькие рассказы для внутрисемейного общения. | Чтение коротких произведений Л.Н. Толстого |
| Ноябрь | Виртуальное посещение музея Л.Н. Толстого. | Видео «Музей Л.Н. Толстого» |
| Декабрь | Игра-драматизация «Граф и графиня». | И. Штраус «Вальс», атрибуты для театрализации. Беседа на тему этикета «Дамы и господа» |
| Декабрь | Рассматривание иллюстраций по рассказам Л.Н. Толстого. Организация целенаправленного наблюдения над описанными объектами и явлениями природы в произведениях Л.Н. Толстого | Художественные альбомы, плакаты, иллюстрации, слайдовые презентации. Чтение познавательных рассказов «Отчего потеют окна и бывает роса?», «Отчего в морозы трещат деревья?», «Отчего бывает ветер?» |
| Январь | Басни Л.Н. Толстого «Два товарища», «Отец и сыновья», «Муравей и голубка» | Этические беседы на темы: «Правда дороже золота» («Мужик и водяной», «Лгун»), «Труд всему голова» («Бабка и внучка», «Садовник и сыновья»), «Как |

| | | |
|---------|--|---|
| | | аукнется, так и откликнется» («Лев и мышь», «Старый дед и внучек») |
| Февраль | День творческих рассказов. | Литературное творчество «Сочини рассказ по пословице» |
| Февраль | Новый гость - российский художник Алексей Федорович Пахомов | Беседы на тему «Крестьянские дети» по мотивам рассказов «Косточка», «Филиппок», «Пожар» |
| Март | Оформление фото стенда «У Графа Л.Н. Толстого». Собрание с родителями. Репетиция. | Подбор фотографий, подготовка выставки. Чтение стихов. |
| Март | Итоговое мероприятие: литературный бал «У графа Л.Н. Толстого» | Совместное мероприятие с родителями. |
| Март | Создание слайдовой презентации. Итоговое мероприятие: литературная гостиная «Толстовское общество» - презентация итогов проекта. | Подведение итогов |

Ожидаемые результаты:

1. Воспитанники сформировали интерес к произведениям Л.Н. Толстого;
2. Созданы условия для глубокого образного восприятия рассказов Л.Н. Толстого;
3. Дети понимают характер героев произведений, могут охарактеризовать основной сюжет рассказов и басен;
4. Организовано взаимодействие детей и родителей по восприятию произведений Л.Н. Толстого;

4. У детей развито чувственно-эмоционального восприятие художественных произведений;

5. Воспитанники группы могут составлять творческие рассказы.

Информационные ресурсы проекта:

1. Познавательное и речевое развитие дошкольников. Под ред. Н.В. Микляевой, - М. Сфера, 2015 г.
2. Бородич А.М. Методика развития речи детей. – М., 2011 г.;
3. Урсу Н. М. Развитие образности речи дошкольников средствами художественной литературы и фольклора / Н. М. Урсу // Педагогика: традиции и инновации: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Челябинск, декабрь 2013 г.), Челябинск: Два комсомольца, 2013.
4. Гризик Т.И. Развитие речи детей 6-7 лет. – М.:Просвещение,2007.