

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 153»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

---

**РОССИЯ, 443029, г. САМАРА, ул. СОЛНЕЧНАЯ, 51  
тел.: (846) 243 90 55 факс: (846) 994 68 58 e-mail: mbdouds153@yandex.ru**

**Программа проекта с детьми старшего дошкольного возраста на  
тему «Старорусская деревня»**

**В рамках методической недели «От конструирования к робототехнике»**

Воспитатель: Камалеева Д.Ш.

Самара, 2016

## Информационная карта проекта

1. Название проекта «Старорусская деревня»
2. Автор проекта: Камалеева Д.Ш.
3. Участники проекта: воспитанники группы № 10, педагоги, родители.
4. Вид проекта: краткосрочный

Тип: информационно - практико - ориентированный

5. Цель: ознакомление детей с бытом русской деревни и традициями русского народа;

6. Краткое содержание:

- беседа «Как люди жили раньше. Что такое цивилизация?»
- рассмотрение иллюстраций «Русская деревня»
- просмотр видеоролика «Жизнь наших предков»
- макет деревни «Старорусская деревня»

11. Место проведение: групповая комната, дом

12. Сроки: 7 дней

13. Количество участников проекта: 20 человек

14. Возраст детей: 5-6 лет

15. Форма проведения: коллективная

16. Ожидаемый результат:

- Дети получают обширные знания об истории крестьянского жилища — избы, о ее устройстве;
- познакомятся со старинными предметами домашнего обихода;
- обогатится словарный запас названиями предметов русского быта;
- дошкольники приобщаются к истокам традиционной культуры, понимают и принимают народные игры, обычаи, традиции;
- изготовят макет русской избы посредством конструкторов разного вида;
- Воспитание духовно — нравственной личности посредством приобщения к народным традициям.

17. Задачи:

1. сформировать представления детей о деревне, жилище крестьянской семьи. Изготовить макет русской деревни. Познакомить с многообразием предметов старинного русского быта, их названиями и назначением (печь,

прялка, посуда, коромысло, ухват, чугунок, сундук, кровля, венец, люлька, лавка, сруб.)Привить интерес к предметам старины. Расширить словарный запас детей.

2. Обогащать словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, частушками.

3. Развить связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи игровых подходов и народных игр.

4. Формировать умения испытывать эстетическое наслаждение от участия в театрализованной деятельности (игры — драматизации, игры с куклами, постановка художественных произведений, сказок.)

5. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке.

6. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства.

7. Формировать художественно — эстетическую культуру во всех видах деятельности: познавательной, музыкальной, игровой, учебной, трудовой.

8. Воспитывать патриотические чувства.

Этап	Формы работы с наименованием	Задачи	Срок реализации	Время в режиме	Место проведения
1	Беседа «Как люди жили раньше. Что такое цивилизация?»	формирование проблемы: как вода попадает в трубы; постановка задач; определение путей их выполнения	понедельник	вторая половина дня	групповая комната
2	Беседа «Как добывали воду и энергию раньше?»	формирование представления об окружающем мире	понедельник, вторник	вторая половина дня	групповая комната, дом
3	рассмотрение иллюстраций «Русская деревня»  просмотр видеоролика «Как жили наши предки»	формирование познавательно-исследовательских навыков в результате рассмотрения наглядных пособий; развитие способностей в формулировке выводов	среда	вторая половина дня	групповая комната
4	Сбор и обобщение информации детьми об истории, изготовление атрибутов для изготовления макета «Старорусская деревня»	формирование познавательно-исследовательских навыков в результате обобщения полученных знаний	четверг	вторая половина дня	групповая комната

5	Макет Старорусской деревни (конструкторы разных видов)	Систематизировать полученные знания с целью изготовления макета	пятница	вторая половина дня	групповая комната
---	--	---	---------	---------------------	-------------------

### **Продукты проекта:**

1. Макет старорусской деревни из конструкторов разных видов,
2. Мини музей «Быт русского народа»,
3. Иллюстрированная картотека русских пословиц и поговорок

### **Ресурсное обеспечение проекта:**

- план работы по проекту;
- картотека пословиц, поговорок, народных игр;
- конспекты занятий, бесед;
- старинные предметы домашнего обихода;
- иллюстрации русского быта;
- настольный и пальчиковый театры;
- презентации Power Point.

#### **Формы взаимодействия с родителями**

- Буклет «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста»;
- Оформление информационных стендов «Быт русского народа»;
- Анкетирование «Виды конструирования»;
- Подбор предметов для мини-музея.

### **Рефлексия:**

- Анализ результата проведенной работы
- Выявление полноты раскрытия темы.
- Определение темы следующего проекта.