

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №153»
городского округа Самара

Экологический проект

«Сдай макулатуру – спаси дерево!»

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Участники проекта – воспитанники старшей группы №11
Руководитель проекта – воспитатель Симакова Лилия Ревгатьевна



«Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, – услышал, и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни».

В.А. Сухомлинский

Хочешь изменить Мир, начни изменения с себя. Многих людей очень беспокоит такой факт, что своими же действиями человек, уничтожает свое будущее; будущее своих детей. Дошкольный возраст – значительная ступень в формировании экологической культуры личности. Только правильно заложенное экологическое воспитание людей населяющих нашу планету, сможет вывести ее на более здоровый – экологический уровень.

Знакомство воспитанников с окружающим миром природы согласно ФГОС ДО предполагает решение таких задач как:

- построение первичных представлений о живой и неживой природе;
- воспитание ценностного, доброго, заботливого отношения к природе и окружающему миру в целом.

В процессе экологического воспитания у детей развивается познавательный интерес к миру природы, любознательность, творческая активность. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, делать выводы.

По слова доктора биологических наук Т.В. Потаповой «Предназначение дошкольного экологического воспитания состоит не столько в присвоении детьми знаний о предметах и явлениях, сколько в формировании навыков бережного и неразрушающего обращения с ними активного желания поступать именно так: щадящим и берегающим образом».

Тип проекта: познавательно - исследовательский, эстетический, групповой, долгосрочный.

Цель проекта: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, через использование вторичного бумажного сырья.

Задачи:

- формировать у детей представление о вторичном использовании бумажного сырья;

- развивать эстетический вкус, умение видеть красоту рукотворного мира;
- прививать любовь к природе, желание оберегать ее, охранять;
- развивать у детей привычку к здоровому образу жизни с помощью знаний о роли деревьев в жизни людей.

Продукт проектной деятельности:

- Пополнение развивающей предметно – пространственной среды «Уголка природы» поделками *насекомых*, изготовленных из вторичного сырья.
- Выставка декоративных тарелочек, сделанные руками воспитанников из вторичного сырья;
- Фотоотчет о реализации проекта.

Проводя различные занятия по продуктивным видам деятельности и конструированию, я обращаю внимание детей на более рациональное использование бумаги.

В связи с таким подходом, у воспитанников возникли вопросы:

- Почему нужно беречь бумагу?
- Откуда берется бумага?
- Как она производится?
- А много ли деревьев необходимо для создания бумаги?

Благодаря этим вопросам возникла идея, создания экологического проекта «Сдай макулатуру – спаси дерево!»

Этапы проекта.

Подготовительный:

- В беседе с детьми уточнили, что они знают о жизни деревьев, что им хочется узнать и как это сделать.
- Как происходит переработка деревьев.
- Продумали возможные методы исследования.
- Подобрали литературу, иллюстративный материал.

- Изготовили наглядные пособия, подобрали дидактические игры.
- Познакомили родителей с целью и задачами проекта.
- Собрали различные познавательные фильмы.

Реализация проекта

❖ Проведены беседы:

- «Деревья, растущие в нашей стране»;
- «Что изготавливают из деревьев?»
- «Как мы можем сберечь деревья?»

❖ Смотрели презентации по теме:

- «Профессия лесник, его вклад в наш окружающий мир»
- «Вторая жизнь бумажным изделиям- вторичная переработка»

❖ Просмотр научных фильмов:

- «Как делают бумагу»
- «Что ждет планету, если исчезнут деревья?»
- «Почему лес называют легкими нашей планеты»

В нашей группе появилась короб для сбора макулатуры с логотипом «Спасем деревья». Воспитанники и их родителями, активно стали приносить газеты, бумагу.

Набрав большое количество бумаги, мы ее упаковали. Родители отвезли на завод по вторичной переработки бумаги «Мягкая Кровля».

Просмотрев видеофильмы по изготовлению бумаги, мы решили сами поэкспериментировать. На примере чистой бумаги, придадим ей вторую жизнь.

Ход эксперимента.

Изготовление нового листа и насекомых:

1. Измельчить бумагу на мелкие кусочки;
2. Залить ее теплой водой, перемешать руками;
3. С помощью блендера взбить;
4. С получившейся целлюлозу слить лишнее количество воды;

5. Разложить полученную целлюлозу, на ровную сетчатую поверхность, для создания листа.
6. Полученную целлюлозу выложить в трафареты насекомых.
7. Высушить, раскрасить.

Изготовление декоративных тарелочек:

1. Измельчить бумагу;
2. Слой за слоем обклеить керамические тарелки с внешней стороны;
3. Высушить слои и отделить тарелки друг от друга;
4. Раскрасить.

Результаты проекта

- У детей сформированы представления о роли деревьев в нашей жизни;
- Расширены знания в области, как производится бумага;
- Сформировано экономное отношение к бумаге;
- Получена книга «Кто есть кто в Самарской области 2014» в качестве награды за сдачу макулатуры от Завода «Мягкая кровля».

Пополнена развивающая предметно-пространственная среда:

- Воспитанниками изготовлены декоративные тарелочки из вторичного сырья.
- Оформлен гербарий из листьев разных деревьев.
- Появились новые дидактические игры «Отгадай, что за дерево» по экологическому воспитанию.

Оформлены:

- выставка поделок из вторсырья;
- фотоотчёт «Деревья нашего участка»;
- фотоотчет о проделанной работе.

Список использованной литературы

1. Захлебный А. Н. На экологической тропе (опыт экологического воспитания) // Новое в жизни, науке, технике. Серия «Педагогика и психология». – М., 1986. - №5.
2. Николаева С. Н. Как приобщить ребенка к природе: методический материал для работы с родителями в дошкольных учреждениях /С. Н. Николаева. – М. : Новая школа, 1993.
3. Николаева С. Н. Методика экологического воспитания детей дошкольного возраста. – М. : 1998.
4. Создание условий для экологического воспитания детей: методические рекомендации для дошкольных учреждений /С. Н. Николаева. – М. : Новая школа, 1993.
5. Экологическое образование в детском саду. /Н. А. Рыжова. – М. : Педагогический университет «Первое сентября», 2006.
6. Интернет ресурсы: http://www.tiensmed.ru/news/post_new3600.html.