

Индивидуальный план работы по самообразованию.

Ф.И.О. педагога: Саврасова Светлана Петровна

Образование: высшее

Специальность: воспитатель

Стаж педагогической работы: 23года

Квалификационная категория: высшая

Курсы повышения квалификации:

- ✓ Повышение квалификации в МБОУ ОДПО «Центр развития образования» г. о. Самара, по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная самореализация педагогов ДОУ» (36 час.);
- ✓ Повышение квалификации в Самарском филиале государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы Московский городской педагогический университет по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Формирование информационной культуры у педагогов дошкольных образовательных организаций» (36 час.).

Тема: Развитие связной речи дошкольников через театрализованную деятельность

Дата начала работы над темой: 2017г.

Предполагаемая дата окончания работы: 2018г.

Цель: создание условий для успешного развития речи детей через театрализованную деятельность.

Задачи:

выявить пути и охарактеризовать условия развития связной речи дошкольников в театрализованных играх

- развитие свободного общения со взрослыми;
- совершенствовать диалогическую форму речи;
- развивать монологическую форму речи;
- повысить собственный уровень знаний.

Пояснительная записка

Дошкольное образовательное учреждение первое и самое ответственное звено в общей системе народного образования. Овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Игра – ведущий в этом возрасте вид деятельности, создающий наиболее благоприятные условия для психического и личностного развития ребёнка, поскольку в процессе игры он сам стремится научиться тому, чего ещё не умеет. Игра – это не просто развлечение, это творческий, вдохновенный труд ребёнка, это его жизнь. В процессе игры ребёнок познаёт не только окружающий мир, но и себя самого, своё место в этом мире. Играя, малыш накапливает знания, развивает мышление и воображение, осваивает родной язык, и, конечно же, учится общению.

Театрализованная деятельность очень важна в развитии речи детей. Она позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального, художественно-эстетического воспитания. Она неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий, способ приобщения к духовному богатству.

Месяц	Формы работы			Пополнение предметно-пространственной среды	Изучение методической литературы по теме СО (автор, название, год издания, издательство)
	с детьми	с педагогами	с родителями		
сентябрь	Провести диагностику детей по развитию речи (образовательная область «Коммуникация») с целью выявления уровня сформированности речевых навыков и умений.	Консультация для педагогов ДОУ «Сказкотерапия» на занятиях по развитию речи».	Консультация для родителей на тему: «Возрастные особенности восприятия литературных произведений дошкольниками и задачи ознакомления детей с книгой».	Оформить центр речевого развития детей. Изготовить и внести: - дидактические игры по речевому развитию («Найди слово», «Мои первые буквы», «Из какой сказки?»); - дидактические пособия	Ушакова О.С.Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.М.,1994.

				(«Пересказ», «Обобщение», «Фонетическая зарядка», «Пословицы», «Загадки», «Скороговорки»);	Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников: Игры, упражнения, конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
октябрь	- <i>Осенний театрализованный праздник.</i> - <i>Настольный театр «Лиса и кувшин».</i>	Консультация «Игры и упражнения для развития речи детей»	Познакомить родителей с играми (дидактическими и лексико – грамматическими), влияющими на развитие речи детей.	сюжетные картинки («Детский сад», «Времена года»); - сюжетные картинки с фабульным развитием действия («Заяц», «Собака», «Девочка и кукла», «На море»).	Ушакова О.С., Гавриш Н.В. знакомим дошкольников с художественной л Алексеева М.М., Ушакова О.С. Взаимосвязь задач речевого развития детей на занятиях // Воспитание умственной активности у детей дошкольного возраста. - М, 2003. - с.27-43.
ноябрь	Пересказ рассказов «Лесной голосок» Г.Скребицкого; «Осень под водой»	Консультация для воспитателей на тему: « Развитие связной речи через	Консультация для родителей: - « <i>Каждый ребенок - индивидуальность!</i> »	Внести в речевую зону: - <i>дидактические игры: «Слова из звуков», «Что лишнее?»</i> , « <i>Употребление предлогов</i> »,	Анищенкова Е.С. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. – АСТ,

	Н.Сладкова; «Пушок» Г.Скребицкого.	театрализованную деятельность»		«Составь рассказ по картинке»; мозаика «Я читаю»; - сюжетные картинки («Осень», «Осень в лесу», «По грибы».); - сюжетные картинки с фабульным развитием действия («Огород», «Мальчик и щенок», «Еж и яблоки»);	2011. – 64с. Анищенкова Е.С. Речевая гимнастика для развития речи дошкольников. – Профиздат, 2007. – 62с.
декабрь	Работа по составлению рассказов по сюжетным картинкам из художественной литературы.	Квартальный отчет в виде презентации	- «Охрана зрения и слуха».	- дидактические игры: «Логопедическая ромашка», «Противоположности», «Читаем сами», «Читаем с ударением»; - сюжетные картинки («Зима», «Зимние забавы»);	Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2004. – 213 с. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. - М.: Просвещение, 2005. – 160 с.
январь	Работа с загадками. Составление загадок.	Консультация для педагогов. Тема «Театрализованная деятельность как средство развития речи»	Консультация для родителей: «Использование загадок, как средство формирования выразительности речи».	- Загадки-складки о профессиях; - картиночки-картинки по Косиновой для артикуляционной гимнастики «чашечка»,	Бойко Е.А. Учимся строить предложения и рассказывать. Простые упражнения для развития

		детей дошкольного возраста»		«язычок», «бегемотик», «хоботок», «иголочка», «вкусное варенье».	речи дошкольника в. – Рипол Классик, 2011. – 256 с. Бородич А.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. - М.: Просвещение, 2004. - 255 с.
февраль	Работа над развитием речи через театральную деятельность. Инсценирование сказок: «Репка», «Колобок».	Консультация для воспитателей "Создание условий для развития речи дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС"	Консультации для родителей: - «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье ребенка».	- сюжетные картинки с фабульным развитием действия («Катание на лыжах», «Зимние забавы»); - оформить и внести книжки-самodelки на тему «Зима», «Зимние забавы»;	Воспитание детей в игре /Сост.А.К.Бондаренко, А.И.Матусик. – М.: Просвещение, 2003. – 136 с. Гербова В.В. Работа с сюжетными картинками // Дошкольное воспитание - 2005. - N 1. - с. 18-23.
март	Работа над интонацией, дикцией, выразительностью речи во время заучивания стихотворений.	Квартальный отчет в виде презентации	Консультации для родителей: - «Рекомендации педагогам и родителям».	- в дидактическое пособие «Фонетическая зарядка» добавить картинки на звуки «а», «о», «у», «ы», «с», «м», «т»;	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду // Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду». – Мозаика-Синтез, 2010. – 56 с. Гербова В.В. Составление описательных рассказов // Дошкольное

					воспитание. - 2006. - N 9. - с. 28-34.
апрель	Обучение связному последовательному пересказу с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий;	Консультации для родителей: - «Рекомендации и педагогам и родителям».	Презентация для родителей на тему «Книга сказок». Обучение сочинению сказок.	- в дидактическое пособие «Пересказ» добавить рассказы: «Четыре желания» К. Ушинский, «Как Саша первый раз увидел самолет» Е. Пермяк, «Для чего руки нужны» Е. Пермяк, «Как Маша стала большой» Е. Пермяк.);	Елкина Н.В. Формирование связности речи у детей старшего дошкольного возраста: Автореф. дис.... канд. пед. наук. - М, 2004. – 107 с. Ершова Е.Б. Говорим правильно. Игры и задания для развития речи у дошкольников // Уроки логопеда. – Астрель, 2011. – 64 с.
май	- Инсценировка по сказке С.Я. Маршака «Кто колечко найдет».	Отчет о проделанной работе по самообразованию- презентация	- «Детские игры – дело серьезное».	- в дидактическое пособие «Фонетическая зарядка» добавить картинки на звуки «з», «ж», «р», «э», «п», «ц», «х»; - картиночки-картинки по Косиновой для артикуляционной гимнастики «Лошадка», «Качалочка», «Змея», «Киска сердится», «Часики», «Маляр».	Косинова Е.М. Гимнастика для развития речи. – М.: ООО «Эксмо», 2003. Ушакова О.С. Работа по развитию связной речи в детском саду (старшая и подготовительная к школе группы) // Дошкольное воспитание, 2004. - N 11. - с. 8-12.

Используются следующие формы и методы работы с детьми и родителями:

- занятия;
- экскурсии;
- беседы;
- игры – инсценировки;
- досуговые игры;
- подвижные игры;
- музыкально-хороводные игры;
- наглядно – информационный метод;
- анкетирование родителей;
- проведение родительских собраний;
- оформление уголка «Для Вас, родители»;
- участие родителей в подготовке к проведению праздников и развлечений.