

**РОССИЯ, 443029, г. САМАРА, ул. СОЛНЕЧНАЯ, 51  
тел.: (846) 243 90 55 факс: (846) 994 68 58 e-mail: mbdouds153@yandex.ru**

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
**«Невероятные приключения пришельцев из космоса»**  
(для старшего дошкольного возраста)

Выполнила  
Рахмаева Гузель Айсеевна  
воспитатель  
МБДОУ «Детский сад № 153» г.о. Самара

Самара, 2017 г.

# План-конспект непосредственной образовательной деятельности для детей старшей группы

**Тема: «Невероятные приключения пришельцев из космоса»**

## **ЗАДАЧИ**

**«Познавательное развитие»:**

- Уточнять знания о родной стране;
- Закреплять понятия о геометрических фигурах, счет в пределах 100;
- Закреплять состав чисел в пределах 10 с помощью игры В.В. Воскобовича «Математические корзинки-5».

## **Предварительная работа**

- Просматривание слайдовой презентации «Наша страна»;
- Рассматривание иллюстраций «Моя Самара»;
- Работа с таблицей «Сотосчет» Н. Зайцева;

## **МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ**

- **Практические:** счет, нахождение количества, работа с математическими корзинками, , решение логических задач, упражнения.
- **Наглядные:** рассматривание цифрят, номеров телефонов
- **Словесные:** обсуждение, описание, ответы на вопросов, оценка работа.

**.Материалы и оборудование:**

Карта России настенная, коврограф-Ларчик, Таблица Н.Зайцева «Сотосчет», игра «Чудо-крестики», пособие «Математические корзинки», фломастеры, альбомные листы.

## Виды детской деятельности

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
Коммуникативная	Отвечают на вопросы, анализируют ситуацию, коллективное взаимодействие при решении поставленных игровых задач
Игровая	Игра «Сотосчет», игра «Чудо-крестики», дидактические игры «Сравни», «Подбери», «Найди решение».
Двигательная	Физминутка
Познавательно-исследовательская	Освоение приемов обобщения, анализа и классификации.
Конструирование	Космический корабль

## ЛОГИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы НОД	Действия педагога	Действия воспитанников	Ожидаемые результаты
1. Приглашение к деятельности.	<p><b>«Наша Родина».</b> Обращает на карту, которая появилась в группе. Предлагает рассмотреть ее и определить, что это за карта.</p>	<p>Рассматривают карту. Определяют, что это карта нашей Родины – России.</p>	<p>Привлекается внимание к содержанию НОД, к совместной деятельности.</p>
2. Введение в тему.	<p><b>Карта Самары.</b> Предлагает смоделировать карту Самары на коврографе-Ларчик. Показывает как из веревочек получаются улицы и Волга, а из квадратов дома.</p> <p>Дает схему для дальнейшего конструирования. Помогает определить место для важных объектов: цирк, парк, вокзал, памятники, театр.</p>	<p>С помощью схемы моделируют карту Самары, размещают важные объекты: цирк, парк, вокзал, памятники, театр.</p>	<p>Повышается мотивация к содержанию НОД.</p> <p>Развитие образного мышления, умение переносить объекты в уменьшенном масштабе, моделировать карту.</p>

<p>3. Помощь в реализации деятельности.</p>	<p><b>Номера телефонов.</b> Предлагает поиграть в игру «Номера телефонов», показывая их по таблице «Стосчетов» Н. Зайцева.</p> <p>Зазвонил телефон. Определитель высвечивает номер, воспитатель просит определить его. (112 – единый телефон службы спасения).</p> <p>К нам поступил сигнал бедствия, кому то нужна наша помощь. А кому, мы узнаем соединив точки на листе бумаги</p>	<p>Играют в игру «Номера телефонов», показывая их на таблице «Стосчетов».</p> <p>Определяют номер службы спасения – 001.</p> <p>Берут лесты с заданием</p>	<p>Развитие навыков работы с таблицей «Стосчетов» Н. Зайцева. Закрепление знаний о службе спасения.</p>
<p>4. Совместная деятельность детей.</p>	<p><b>Поможем пришельцам</b></p> <p>Дает задание, просит соединить точки рисунка.</p> <p>Помогает детям определить силуэт рисунка.</p> <p>Предлагает помочь пришельцам</p>	<p>Соединяют точки. Определяют силуэт (инопланетянин, пришелец).</p> <p>Предлагают построить космический корабль, летающую тарелку. Конструируют из пособия</p>	<p>Развитие графических навыков, образного мышления, воображения.</p> <p>Развитие конструкторских способностей.</p>

	и сконструировать для них корабль космический. Воспитатель раздает детям пособие «Чудо крестики»	«Чудо крестики».	
5. Физминутка.	<b>Физминутка.</b> Десять лунатиков спали на Луне, Десять лунатиков ворочались во сне. Двое лунатиков упали во сне, Восемь лунатиков остались на Луне.	Выполняют движения по ходу слов физминутки.	Развитие общей моторной ловкости. Реализация потребности в двигательной активности.
6. Практическое применение полученных знаний.	<b>Математические корзинки.</b> Пришельцы улетели, но оставили в подарок 5 математических корзинок. А помогут в нее играть забавные зверята-цифрята. Воспитатель выкладывает забавные цифры на коврографе.	Рассматривают схемы, определяют нужную. Конструируют Корабль. Дают ему название, каждый свое.  Рассматривают цифрят. Берут математические корзинки.	Закрепляют состав чисел в пределах 10

	<p>Задания да Математических корзинок:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достанете корзинки из полянок, положите в ряд?</li> <li>2. Сосчитайте корзинки?</li> <li>3. Достаньте грибки?</li> <li>4. Заполните корзинки грибами?</li> <li>5. Сколько всего грибов в корзинках?</li> <li>6. Как вы думаете, чья первая корзинка?</li> <li>7. Сравните первую и третью корзинки</li> <li>8. Назовите корзинку Заики – 2</li> <li>9. На чьих полянках Крыска-4 может собирать грибы?</li> <li>10. Возьмите любую корзинку, обведите ее и пофантазируйте, что получится.</li> </ol>	<p>Выполняют задания.</p>	
<p>7. Итоги деятельности</p>	<p>Задаёт вопросы, подводит итог. Просит детей описать свои впечатления о проделанной деятельности.</p>	<p>Дети поддерживают диалог, отвечают на вопросы. Высказывают свои впечатления, делятся эмоциями.</p>	<p>Создается положительный эмоциональный фон для дальнейшего совместного сотрудничества.</p>