

РОССИЯ, 443029, г. САМАРА, ул. СОЛНЕЧНАЯ, 51
тел.: (846) 243 90 55 факс: (846) 994 68 58 e-mail: mbdouds153@yandex.ru

**Электронное мультимедийное дидактическое пособие на тему:
«Маленьким детям – большие права»**

1. *Фамилия, имя, отчество автора:* Рахмаева Гузель Айсеевна
2. *Должность:* воспитатель МБДОУ «Детский сад № 153» г.о. Самара
3. *Возраст:* старший дошкольный возраст
4. *Цель:* Закрепление представлений о правах и обязанностях детей

Задачи:

- Формировать умение рассуждать о нарушении гражданских прав детей;
- Развивать способность четко формулировать свои права и обязанности;
- Расширять и уточнять представления детей о своих правах.

Алгоритм работы со слайдами: переход слайдов осуществляется с помощью кнопки «ввода» (Enter) на клавиатуре, этим же способом действует анимация.

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснения педагога
1 (1 слайд – обложка)	Электронное мультимедийное дидактическое пособие на тему: «Маленьким детям – большие права»

Электронное мультимедийное
дидактическое пособие на тему:
«Маленьким детям – большие права»



Автор: Ракирева Гузель Абсеевна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 333» г.п. Самара

2



Кто нарушил их право на жизнь. На слайде представлены картинки героев сказок. Педагог предлагает детям определить, кто нарушил их самое главное право на жизнь.

(Колобка съела лиса, красную шапочку съел волк, Ваню и Алёнушку хотела съесть Баба-Яга).

После ответов детей картинки меняются местами в соответствии со сказкой.

3



Право на имя. На слайде представлены герои мультфильмов. Воспитатель просит рассказать, как эти герои получили своё имя и кто им в этом помогал. Почему так важно иметь собственное имя?

4



Неприкосновенность жилья: на слайде представлены картинки с сюжетами сказок «Коза-дереза» и «Заюшкіна избушка». Педагог просит детей вспомнить, кто помог зайчикам вернуть себе их собственное жильё? А кто нарушил их право на неприкосновенность жилища?

(Дети вспоминают сюжет сказок и выбирают Петю-петушка)

После ответов детей картинки с журавлем и дроздом исчезают.

5

Право на охрану здоровья



Охрана здоровья: на слайде представлены картинки с детьми:

1. На приёме у врача
2. Зарядка
3. Девочка ест много сладкого
4. Мальчик занимается спортом.

Педагог предлагает детям выбрать картинку, которая вредит здоровью и объяснить свой выбор.

После ответов детей картинка № 3 исчезает.

6

Право на образование



Право на образование: на слайде представлены картинки с героями из известных мультфильмов. Воспитатель просит объяснить, право на что реализуют герои мультфильмов. Объяснить, как они это осуществляют.

7

Право на информацию: на слайде представлены картинки: телефон, телевизор, сумка, почта, ноутбук, книги. Воспитатель просит выбрать те предметы, которые сохраняют личную информацию и доступ к которым возможен только владельцу?

После ответов детей телевизор и книги исчезают.

Какие предметы подтверждают твоё право на личную информацию?



8



Заключительный слайд:

Дети повторяют основные свои права.