

РОССИЯ, 443029, г. САМАРА, ул. СОЛНЕЧНАЯ, 51
тел.: (846) 243 90 55 факс: (846) 994 68 58 e-mail: mbdouds153@yandex.ru

Пояснительная записка

Данное пособие предназначено для организации познавательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. Входит в цикл непосредственно образовательной деятельности как элемента программы, обеспечивающего содержание патриотического воспитания с дошкольниками. Можно включать в НОД, как элемент обобщения усвоенного материала по теме: «Национальные костюмы народов России». Предварительная работа с детьми должна включать следующие формы и методы:

1. Рассмотрение иллюстраций по теме «Национальные костюмы народов России»;
2. Продуктивная деятельность: рисование «Узоры татарского костюма», аппликация «Солнце с рушников», пластилинография «Дерево, как элемент орнамента»;
3. Слайдовая презентация на тему: «Основные образы орнаментов в костюмах народов России»;
4. Дидактическая игра «На что похоже», «Сравни узоры», «Найди по образцу», «Дополни узор» и т.д.

Электронное мультимедийное дидактическое пособие на тему:



«Народные узоры»

1. *Фамилия, имя, отчество автора:* Абрамова Татьяна Алексеевна
2. *Должность:* воспитатель МБДОУ «Детский сад № 153» г.о. Самара
3. *Возраст:* старший дошкольный возраст
4. *Цель:* Обобщение представлений о художественных традициях народов России

Задачи:

- Развивать образное мышление;
- Закрепить представление о художественно-прикладных традициях в орнаменте и узоре у разных народов;
- Развивать познавательную активность дошкольников;
- Продолжать формировать представления о традициях и обычаях народов, населяющих Российскую Федерацию,
- Развивать внимание, память, речь, аргументировать свои ответы.

Алгоритм работы со слайдами: переход слайдов осуществляется с помощью кнопки «ввода» (Enter) на клавиатуре, этим же способом действует анимация.

№ слайда	Действия и возможный вариант пояснения педагога
<p>1 (1 слайд – обложка)</p> 	<p>Электронное мультимедийное дидактическое пособие на тему: «Народные узоры»</p>
<p>2</p>  <p>3</p>	<p>Солнце: на слайде представлены элементы орнаментов чувашского, марийского, русского, башкирского и северного национальных костюмов. Педагог предлагает детям рассмотреть все элементы, определить на что они похожи, что в них общего и что могут означать эти символы?</p> <p>После ответов детей на следующем слайде появляется изображение солнца, как символа жизни</p>

и света.



4



Домашние животные: на слайде представлены элементы орнаментов русского, башкирского и северного национальных костюмов. Педагог предлагает детям рассмотреть все элементы, определить на что они похожи, что в них общего и что могут означать эти символы, почему они появились в орнаментах?

5



После ответов детей на следующем слайде появляется изображение коровы (домашнего животного, почитаемого как символ достатка и плодородия).

6



Дерево: на слайде представлены элементы орнаментов белорусского, русского, башкирского и чувашского национальных костюмов. Педагог предлагает детям рассмотреть все элементы, определить на что они похожи, что в них общего и что могут означать эти символы, почему они появились в элементах узора?

7

После ответов детей на следующем слайде

	<p>появляется изображение дерева (символа жизни).</p>
<p>8</p> <p>Цветы</p>  <p>Татарский русский Башкирский</p>	<p>Цветы : на слайде представлены элементы орнаментов башкирского, русского и татарского национальных костюмов. Педагог предлагает детям рассмотреть все элементы, определить какие цветы представлены в элементах орнамента, почему именно эти цветы вошли в узор, какие цветы предпочтительны в орнаменте того или иного народа?</p>
<p>9</p> 	<p>После ответов детей на следующем слайде появляется изображение цветов.</p>
<p>10</p> <p>Мама</p>  <p>Русский Белорусский</p>	<p>Мама: на слайде представлены элементы орнаментов русского и белорусского национальных костюмов. Педагог предлагает детям рассмотреть все элементы, определить значение изображения, почему именно так изображена мама, что общего в изображениях и почему?</p>
<p>11</p> 	<p>После ответов детей на следующем слайде появляется изображение мамы.</p>
<p>12</p>	<p>Птицы: на слайде представлены элементы</p>

Птицы



13

орнаментов русского, чувашского и армянского национальных костюмов. Педагог предлагает детям рассмотреть все элементы, определить значение изображения, что общего в изображениях и почему?

После ответов детей на следующем слайде появляется изображение птицы.



14



Заключительный слайд: обещающая беседа, рефлексия.
Переход к продуктивной деятельности. Рисование на тему: «Орнамент дружбы»
Задачи:
- закрепить представления о художественно-прикладных традициях народов, населяющих Россию;
- способствовать становлению позитивной идентификации и социализации дошкольника с культурой Родного Края, страны, Родины.