

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 153» ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА САМАРА**

**РОССИЯ, 443029, г. САМАРА, ул. СОЛНЕЧНАЯ, 51**

**тел.: (846) 243 90 55 факс: (846) 994 68 58 e-mail: mbdouds153@yandex.ru**

Интегрированная непосредственная образовательная деятельность

**«Угадайка»**

(для среднего дошкольного возраста)

Выполнила

Пигарёва Ирина Валериевна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 153» г.о. Самара

Самара 2017 год.

## План-конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности для детей средней группы

### **Интеграция образовательных областей**

1. Познавательное развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Речевое развитие

### **Задачи:**

#### «Познавательное развитие»:

- Формировать элементарные представления, о том, что предметы имеют вес, который зависит от материала.

#### «Социально-коммуникативное развитие»:

- стимулировать активные высказывания детей;
- воспитывать теплые эмоциональные отношения между детьми, умение спокойно общаться, без крика;
- развивать навыки общения и умение сотрудничать со сверстниками в коллективной деятельности;
- учить детей обращаться к педагогам за помощью.

#### «Речевое развитие»:

- развивать связную, грамматически правильную речь.

### **Методы и приемы**

Практические: игровые приемы, физминутка.

Наглядные: рассмотрение наглядного материала.

Словесные: обсуждение.

### **Материалы и оборудование**

Предметы одинаковой формы и размера и разных материалов: дерева, металла, поролона, пластмассы; емкость с водой; емкость с манкой; шарики из разного материала одинакового цвета, сенсорный ящик (волшебный мешочек), письмо.

**Участники:** дети

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
Коммуникативная	Общение, беседа.
Игровая	Игра "Угадайка" - из сенсорного ящика( волшебного мешочка).
Двигательная	Физминутка « Пирамидка»
Познавательно- исследовательская	Общение, обсуждение

Этапы НОД	Действия педагога	Действия воспитанников	Ожидаемые результаты
1.Приглашение к деятельности	<p><i>Дети садятся за стол звучит музыка.</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Здравствуйтесь ребята, посмотрите как много перед вами разных предметов. Кто знает. Что за предметы? Вы знаете кто такие сыщики? Два сыщика-детектива, прислали нам эти предметы и письмо. Они просят определить, чем похожи и отличаются эти предметы и определить их вес. Поиграем в сыщика?</p>	<p><b>Дети:</b> Смотрят, слушают, отвечают, рассматривают предметы</p>	<p>Привлекается внимание к НОД, к совместной деятельности. Активизация личного опыта.</p>
2.Введение в тему	<p><b>Воспитатель:</b> Игра "Угадайка" Ребята, нужно определить, чем они похожи и чем отличаются. (Похожи по размеру, отличаются по весу).</p>	<p>Отвечают на вопросы, слушают, Берут предметы в руки и проверяют разницу в весе.</p>	<p>Повышается мотивация к содержанию НОД.</p> <p>Развитие зрительного внимания и памяти</p>
3.Помощь в реализации деятельности	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, нужно вытаскивать по одному предмету из сенсорного ящика (волшебный мешочек) - Дети как догадались, тяжелый он или легкий. От чего зависит тягость или легкость предмета? (От того, из какого</p>	<p>Слушают, отвечают, выбирают предметы на ощупь, объясняют.</p>	<p>Развитие зрительного внимания и памяти</p>

	материала он сделан.)		
4. Совместная деятельность детей	<b>Воспитатель:</b> Детям предлагается с закрытыми глазами по звуку упавшего на пол предмета определить, легкий он или тяжелый.	Ведут разговор, отвечают на вопросы	Пополнения словаря Умение употреблять Развивать зрительного внимания Развитие мелкой моторики.
5. Физминутка	<b>Физкультминутка</b> «Пирамидка» Вот большая пирамидка (потянуться вверх) И веселый мячик звонкий (прыжки на месте) Мягкий мишка косолапый (шаги на месте, на внешней стороне стопы) Все живут в большой коробке (показать большой квадрат) Но когда ложусь я спать (руки под щеку, закрыть глаза) Начинают все играть (изобразить любое движение)	Смотрят, повторяют	Развитие общей моторной ловкости. Реализация потребности в двигательной активности.
6. Практическое получение полученных знаний	<b>Воспитатель:</b> у тяжелого предмета звук от удара громче), легкий предмет или тяжелый,	Выполняют просьбу. Определяют по отпечатку тяжесть предмета. Оценивают свою работу	Развитие мелкой моторики, развитие творческой инициативы.

	<p>по звуку упавшего в воду предмета.</p> <p>(От тяжелого предмета всплеск сильнее, от тяжелого углубление в песке больше.)</p>		
7.Итоги деятельности	<p><b>Воспитатель:</b> Я предлагаю вам написать совместное письмо сыщикам и нарисовать самый тяжёлый и легкий предмет.</p>	<p>Оценивают, что у тяжелого предмета звук от удара громче, от тяжелого предмета всплеск сильнее. Подводят итоги, коллективные обсуждения.</p>	<p>Закрепление пройденного материала.</p>

