

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 153» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

РОССИЯ, 443029, г. САМАРА, ул. СОЛНЕЧНАЯ, 51
тел.: (846) 243 90 55 факс: (846) 994 68 58 e-mail: mbdouds153@yandex.ru

Конспект непосредственно образовательной деятельности
«Роль игры в развитии и воспитании ребенка дошкольного возраста».

Выполнила
Пигарёва Ирина Валериевна
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 153» г.о. Самара

Самара, 2017 г.

Тема родительского собрания: «Роль игры в развитии и воспитании ребенка дошкольного возраста».

Предварительная работа.

Приглашение для родителей оформлено в виде интересного объявления, в котором указаны: тема, цели и задачи, вопросы, которые будут рассматриваться, форма собрания, место и время проведения, литература для изучения.

Разработка решения собрания в виде памяток:

- памятка для родителей с советами по проведению игр;
- памятка "Играйте вместе с ребенком";

Решение родительского собрания.

Оформление и оборудование места проведения.

Определившись с тематикой, формой проведения и содержанием собрания, я определила средства решения поставленной цели:

- памятки родителям с советами по проведению игр;
- папка-передвижка с консультацией "Играем вместе с ребенком";
- презентации для родителей "Мы играем";
- выставка книг, журналов на тему "Игровая деятельность";
- соревнование "Мозговой штурм".

Методы активации и обогащения опыта родителей.

На всех этапах проведения мероприятия будут использоваться специальные методы активации и обогащения опыта родителей, которые предполагают возникновение интереса к теме, стимулируют родителей активно участвовать в обсуждении, рождают ассоциации с их опытом.

Это:

- основной метод проведения собрания - диалог, который дает возможность выслушать и обсудить другие мнения и предложения;
- тренинговые задания с элементами игровых действий, учебных по смыслу;
- соревнование "Мозговой штурм";

-самотестирование родителями собственного опыта семейного воспитания;

Основные этапы проведения родительского собрания.

Время проведения собрания- 40 мин. До начала собрания звучит музыка. На столах, выставленных полукругом, находятся памятки, фишки красного, желтого и зеленого цветов.

I. Вводная часть

Звучит песня "Куда уходит детство" она сопровождает слова ведущего.

Вступление краткое, эмоциональное, настраивающее на тему предстоящего разговора, объявление темы собрания: "Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть вас. Спасибо Вам за то, что вы пришли на эту встречу. Это означает, то нас всех объединяет интерес к теме родительского собрания, а она действительно заслуживает внимания".

Игра-приветствие "Цветные ладони"

Цель - создать эмоционально положительный настрой, расположить участников не только к восприятию, но и продуктивному общению между собой.

Родители хаотично двигаются. Воспитатель держит три "ладони", вырезанные из цветного картона синего, красного и желтого цветов. Варианты сигналов: Красная "ладонь" - пожать руку, синяя - погладить по плечу, желтая - поздороваться спинами.

II. Основная часть.

Просмотр презентации " О нас и наших играх", в котором родители увидели, в какие игры играют их дети.

Игра- задание.

Мы раздаем родителям листы бумаги и карандаши и прошу в письменном продолжить фразу "Игра для ребенка - это...". Листочки с ответами складываем пополам и наполняем ими коробочку. Под музыку передаем коробочку из рук в руки, а когда музыка стихнет, тот человек, в руках которого окажется коробочка, достанет первый попавшийся листок и зачитает его вслух. Участники игры комментируют фразу.

Используя такой метод активации как тренинговое задание с элементами игровых действий, учебных по смыслу, мы определили степень компетентности родителей по теме собрания.

Рассказ воспитателя "Игра - это серьезно".

В своем рассказе (с использованием презентации) мы раскрываем такие ключевые моменты как:

- значение игры в развитии и воспитании детей дошкольного возраста;
- виды игр (творческие, игры с правилами, народные, театрализованные, сюжетно ролевые и конструктивные, дидактические, подвижные);
- задачи воспитателей и руководителей при организации игр с дошкольниками.

Игра-задание "Вспомните ваши семейные вечера"

Используется метод активации - само тестирование родителями собственного опыта семейного воспитания.

Мы предлагаем родителям необычное задание: вспомнить семейные вечера и дать им оценку. Если они согласны с утверждением, выставляют фишку красного цвета, не всегда - желтого, никогда - зеленого.

- Каждый вечер уделяю время на игры с ребенком.
- Рассказываю о своих играх в детстве.
- Если сломалась игрушка, ремонтирую ее вместе с ребенком.
- Купив ребенку игрушку, объясняю, как с ней играть, показываю разные варианты игры.
- Слушаю рассказы ребенка о играх и игрушках в детском саду.
- Не наказываю ребенка игрушкой, т.е. не лишаю его данной игры или игрушки.
- Часто дарю ребенку игрушки.

В конце игры отмечаю: Если на вашем столе больше красных - значит, игра в вашем доме принята всегда. Играете с ребенком на равных. Ваш малыш активен, любознателен, любит играть с вами - ведь игра самое интересное в жизни ребенка.

Анализ результатов нашего исследования "Создание условий для игровой деятельности в семье"

III. Практическая часть

Приглашение в игру с правилами зазывалочки.

Кто будет играть в интересную игру?

А в какую - не скажу!

А потом не примем, за уши поднимем.

Уши будут красные,

До того прекрасные!

Тай, тай налетай!

В интересную игру

Всех принимаем и не обижаем!

А кто опоздает - в небо

Приглашая родителей играть в игру мы привели в качестве примера зазывалку, которую можно использовать при игре с детьми.

Соревнование "Мозговой штурм"

1- задание.

перечислить (написать) как можно больше детских игр, которые вы знаете, в которые играли в детстве, любых подвижных, развивающих, сюжетных и т.п.

2-задание.

"Угадайте, какую игрушку выбрал ваш ребёнок " За правильный ответ команда получает фишку (показ презентации).

3-задание.

Игра "Слон": команды, используя подручные материалы (ручки, карандаши, ветки, шишки и др.), за ограниченное время должны выложить на полу изображение слона. Задание нужно выполнять в полной тишине. Команда, которая справилась первой, получает фишку.

4-задание.

Команды получают коробки с игрушками-заместителями. Нужно подумать и рассказать, чем могут быть предметы в детской игре. Оценивается фантазия и творческое мышление родителей.

5-задание.

Назвать как можно больше игровых действий в игре (мишка заболел, напоим куклу чаем и пр.)

6-задание.

Задание заключается в решении педагогических ситуаций.

Подведение итогов конкурса.

IV. Заключительная часть.

Рефлексия.

Цель- конкретизировать, уточнить и обобщить знания родителей, полученные в результате проведения родительского собрания.

Мы предлагаем объявить символом обсуждаемой темы детскую настольно печатную игру. Мы поставим ее в центр зала. Мы предлагаем каждому из вас встать на таком расстоянии от предмета, которое могло бы лучше всего продемонстрировать вашу близость или отдаленность по отношению к теме встречи. Вы должны одной фразой объяснить выбранное вами расстояние. Например: "Я встал очень близко к игре, поскольку считаю очень важным создание в семье условий для развития детской игры"; " Я встал далеко от игры, потому, что считаю, что это пустая трата времени. Дети должны играть сами. Семья тут ни при чем".

В конце мероприятия мы раздаем родителям памятку с советами по проведению игр, советуем изучить эти правила и придерживаться их при игре с детьми.

Предполагаемые результаты.

- у родителей сформированы представления о значении игры в развитии и воспитании ребенка дошкольного возраста;
- родители заинтересованы проблемой приобщения ребенка к игре в условиях семьи и детского сада;

-родителям даны практические рекомендации по использованию игр и упражнений, направленных на развитие детей.

Средство проведения родительского собрания.

-использование нетрадиционной методики;

-умение создать атмосферу эмоциональной открытости и доверия;

-доступность изложения материала, использование ИКТ;

-динамичных характер действий родителей;

-творческий подход к решению задач.