

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида № 153» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 153» г.о. Самара)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 153»
г.о. Самара
(протокол от 29 марта 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 153» городского округа Самара за 2018год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 153» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 153» г.о. Самара)
Руководитель	Сорокина Ольга Владимировна
Адрес организации	443029, г. Самара, ул. Солнечная, д. 51
Телефон, факс	(846) 243-90-55, (846) 200-80-20
Адрес электронной почты	mbdouds153@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования г. о. Самара
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 08.05.2014 № 5298, серия 63 ЛО1 № № 0000739

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 153» городского округа Самара (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Имеет 2 корпуса. Оба здания построены по типовому проекту. Проектная наполняемость на 485 мест. Общая площадь здания 1 корпуса 2319,5 кв. м. Общая площадь здания 2 корпуса 4390 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 650 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 23 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 6 младших группы – по 27 детей;
- 5 средних групп – 28 детей;
- 5 старших групп – 29 детей;
- 7 подготовительная к школе группа – 29 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	238	36,7%	374	57,5%	38	5,8%	650	94,2%
Качество освоения образовательных областей	272	40%	358	53%	20	5%	650	98%

В июне 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников 7 подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 185 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	604	92,9%
Неполная с матерью	42	6,4%
Неполная с отцом	3	0,46%
Оформлено опекунов	1	0,15%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	266	40, 8%
Два ребенка	324	49, 8%
Три ребенка и более	60	9,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Познавательное развитие:

1. «Английский для дошкольников» – с 4 до 7 лет (52 воспитанников); преподаватель Бекаева М.М.
2. «Шахматы» - с 4 до 7 лет (43 воспитанника), Латышкина М.А.
3. «Занимательная арифметика» - с 3 до 7 лет (64 воспитанника), преподаватель Захарьева М.Г.,

Речевое развитие:

1. «Студия риторики» - возраст с 5 до 7 лет (53 воспитанников); преподаватель Веряскина А.С.

Художественно – эстетическое развитие:

1. «Тестопластика» - возраст с 4 до 7 лет (47 воспитанников); руководитель Гушленко Е.В.;
2. Хореографическая студия «Конфетти» - возраст с 3 до 7 лет (58 воспитанников), преподаватель Богданова Э.В.; руководитель
3. «Песочная сказка» - возраст с 3 до 7 лет (46 человек); руководитель Саврасова С.П.
4. Театральная студия «Мы артисты» - возраст с 3 до 7 лет (55 человек); руководитель Саврасова С.П.
5. Студия «Творчество» - возраст с 3 до 7 лет (38 воспитанников); преподаватель Горячкина Л.Д.;

Физическое развитие:

1. «Футбостарз» - возраст с 3 до 7 лет (68 воспитанника).
2. «Карате» - возраст с 6 до 7 лет (36 воспитанников).

В дополнительном образовании задействовано 86 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 08.10.2018 по 20.10.2018 проводилось анкетирование 510 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость

работников организации, – 81 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11/1;

– воспитанники/все сотрудники – 7,3/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 старший воспитатель;

– первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 41 работник Детского сада, из них 40 педагогов. На 29.12.2018 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

Главный корпус

<i>Мероприятие</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
Распространение педагогического опыта путем проведения (участия) конференций, семинаров:		
февраль 2018 г. Международный педагогический форум <i>г. Самара</i>	Воспитатели: Абрамова Ю.А. Базова Т.Г. – инструктор по ФИЗО Бирюкова О.А. Блинова И.В. Гушленко Е.В. Давыдова М.П. Савельева Е.А. – учитель-логопед Симакова Л.Р.	Сертификаты участников
Февраль, 2018 г. Региональный Фестиваль педагогических идей работников образования Г. Жигулевск	Базова Т.Г., инструктор по физической культуре	Сертификат участника

Сентябрь, 2018 г. 3 благотворительная акция «Белый цветок» <i>ЦРО, г. Самара</i>	Воспитатели, дети	Благодарственное письмо
Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства (очные)		
Май 2018 г. Городской фестиваль «Педагогический старт» Г. Самара	Педагог: Абрамова Ю.А. Арина Ю.В. Саврасова С.П.	Грамота Благодарственное письмо
Апрель 2018 г. Фестиваль самодеятельного художественного творчества Промышленного района г. Самары «Нет времени у вдохновенья!»	Инструктор по ФИЗО Базова Т.Г., Воспитатели: Давыдова М.П., Веряскина А.С.	Грамота лауреата Диплом участника
Апрель, 2018 г. Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Комофест-2018»	Воспитатели Давыдова М.П.	Сертификаты участников
2018 г. Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2018г»	Саврасова С.П.	Диплом лауреата Почетная грамота финалиста
2018 г. Фестиваль педагогических идей ИнноФест (конкурс методических разработок)	Беляева Н.В. Блинова И.В. Гушленко Е.В.	Сертификат
Октябрь, 2018 г. II региональный конкурс на лучшую методическую разработку «Растим патриотов Самарской губернии»	Симакова Л.Р.	Сертификат участника
Участие воспитанников дошкольного образовательного учреждения в очных конкурсах учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования		
2018г. «Веселые старты -2018»	Воспитанники подготовительных групп – (руководитель Базова Т.Г.)	Грамота
февраль 2018г. Международный конкурс «Человек и природа»	72 воспитанника – куратор Алёшина А.В.	Сертификаты участников
Январь 2018 г. Районный конкурс «Зимние забавы»	Грачова Анастасия	Диплом
Апрель 2018 г. Городской конкурс «Огонь-друг, огонь-враг»	Куразеева Татьяна	Грамота за 1 место
Октябрь, 2018 г. Инженерные каникулы «Техно-Бум»	Дектярев Артем Кабанов Сергей Кремер Кирилл	Сертификат участника

	Миронов Никита Наумов Марк	
2018 г. Городской фестиваль изобразительного творчества «Мир глазами ребенка»	Кравченко Николай Уланова Ангелина Пензина Дарья Изюмский Илья Шанькова Сафья Мельникова Диана	Сертификат участника
2018 г. Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Симакова Екатерина	Диплом
Декабрь, 2018 г. Городской конкурс на лучший новогодний рисунок	Крюков Сергей Лысюк Артем Чистопольцева Мария	
Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2018»	Группа №1	Сертификат участника

Новый корпус:

Мероприятие	Участники	Результаты
Распространение опыта: конференции, семинары		
2018 II Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие науки и образования»	Алёшина А.В., старший воспитатель	Сертификат, сборник статей
2018 г. Городской форум образовательных инициатив	Алёшина А.В. – ст.воспитатель Фахриева З.А. - воспитаель	Сертификат
Май, 2018 г. Областная методическая неделя «Система работы в ДОО с семьей в условиях реализации ФГОС ДО»	Алёшина А.В. – старший воспитатель	Сертификат
февраль 2018 г. Международный педагогический форум <i>г. Самара</i>	Алёшина А.В. – старший воспитатель	Сертификат
Октябрь, 2018 Городской семинар «Развивающее дошкольное образование: инновационный педагогический опыт»	Алёшина А.В. – старший воспитатель	Сертификат
30-31 августа, 2018 г. Августовский семинар-совещание для работников системы дошкольного образования Самарской области	Алёшина А.В. – старший воспитатель Фахриева З.А.,	Сертификат

«Вариативность дошкольного образования как условие поддержки разнообразия детства»	воспитатель Тюрина О.А., воспитатель Горячкина Л.Д., воспитатель	
Сентябрь, 2018 Всероссийская выездная школа «Растим будущих инженеров»	Алёшина А.В. – старший воспитатель	Сертификат
Октябрь, 2018 г. II Международная научная конференция «Ребёнок и мир: открытые возможности»	Гатауллова Л.Р., воспитатель	Сертификат
IV Международная научная конференция «Детство как антропологический культурологический, психолого- педагогический феномен»	Ковтун М.Е.	Диплом
Апрель, 2018 г. XVI Международная научно-практическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»	Фахриева З.А.	Сертификат
Май, 2018 г. X Международная научно-практическая конференция «Инфо-стратегия 2018: общество, государства, образование»	Фахриева З.А.	Диплом за участие в выставочных мероприятиях
Конкурсы профессионального мастерства		
2018 г. VIII межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г. Кинель	Алёшина А.В., старший воспитатель Ковтун М.Е. воспитатель	Диплом победителя Сертификат участника очного этапа
Май, 2018 г. Городской заочный конкурс для педагогов и специалистов образовательных организаций г.о. Самара «Лучшая методическая разработка сценария родительского собрания в образовательном учреждении»	Спиридонова Е.М Гушленко Е.В.	Грамота за III место
Май, 2018 г. Городской фестиваль среди молодых педагогов «Педагогический старт»	Воспитатель: Железникова И.В. Богданова Н.Л. Гатауллова Л.Р. Воропаева Е.В. Алёшина А.В., старший воспитатель	Сертификаты Благодарственное письмо
Апрель, 2018 г. Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» 2018 г	Педагоги: Ковтун М.Е. Фахриева З.А. Алёшина А.В. –	Сертификаты

	старший воспитатель	
Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2018»	Алёшина А.В. – старший воспитатель	Член жюри
Октябрь, 2018 г. II региональный конкурс «Растим патриотов Самарской губернии»	Каризина А.С., воспитатель Фахриева З.А., воспитатель Кочepasова О.Ю., воспитатель Воропаева Е.В., воспитатель Силантьева И.Ю., воспитатель	Грамота победителя Сертификаты
2018 г. Всероссийская культурно-образовательная акция «Ночь искусств»	Алёшина А.В. – старший воспитатель Ковтун М.Е., воспитатель	Сертификаты
Фестиваль самодеятельного художественного творчества Промышленного района г. Самара «Нет времени у вдохновения!»	Махмутова Г.Ш., воспитатель Горячкина Л.Д., воспитатель	Диплом лауреата

Участие воспитанников дошкольного образовательного учреждения в очных конкурсах учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования		
февраль 2018г. Международный конкурс «Человек и природа»	72 воспитанника – куратор Алёшина А.В.	Сертификаты участников
Январь 2018 г. Районный конкурс «Зимние забавы»	Эфендиев Марат	Диплом
Апрель 2018 г. Городской конкурс «Огонь-друг, огонь-враг»	Веревкина Агата	Сертификат участника
Октябрь, 2018 г. Инженерные каникулы «Техно-Бум»	Соколова София Ковтун Тимур Бердина Ева Прокофьева Лиза Прокофьева София	Сертификаты
2018 г. Городской фестиваль изобразительного творчества «Мир глазами ребенка»	Супрунов Василий	
2018 г. Областной конкурс детского и юношеского творчества в рамках областного фестиваля «Берегиня»	Каризин Назар	Диплом II степени
Февраль, 2018 г.	Положенко Иван	Сертификат

III окружной робототехнический фестиваль «РОБОФЕСТ-ПРИВОЛЖЬЕ 2018»	Бердина Ева	
Апрель, 2018 г. Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» 2018 г	Иванов Владимир Огаркова Виктория Мякотных София	Диплом за 1 место Сертификат
Апрель, 2018 г. Всероссийский конкурс научно-технический и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета» (региональный этап)	Заулошнова София	Диплом за II место
Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Галантики-2018»	Бердина Ева	Сертификат участника
Октябрь, 2018 г. Городской конкурс детского рисунка «Самара глазами детей»	Бердина Ева	Сертификат
Декабрь, 2018 г. IV окружной робототехнический фестиваль «РОБОФЕСТ-ПРИВОЛЖЬЕ»	Волков Тимофей Бердина Ева	Сертификат
Май, 2018 г. «Инженерный марафон»	Иванов Владимир	Сертификат
Апрель, 2018 Межрайонная научно-практическая конференция «Маленький исследователь»	Тюгаева Варвара	Диплом лауреата

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось цветным принтером, мультимедийным планетарием;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 23;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- кабинет логопеда – 2,
- кабинет психолога – 2;
- кабинет музыкального работника и инструктора по физво – 1
- медицинский кабинет – 2;
- физиокабинет – 2;
 - изолятор - 2
 - процедурный кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп. Приобретено игровое оборудование и пособия в группы по технологии В,В, Воскобовича и «Дары Фрёбеля», Логопедическая мозаика и Коврограф «Ларчик» для кабинета логопеда (оба корпуса), в Студию детского развития, создано и оборудовано конструкторское бюро РОБО-тяги. Оборудован холл нового корпуса под образовательную деятельность – «Магнитная Азбука».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	650
в режиме полного дня (8–12 часов)		650

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		8
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	650
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		650 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		650 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	0
с высшим образованием		52
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		52
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	37 (62%)
с высшей		19 (31%)
первой		18 (30%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		23 (38%)
больше 30 лет		4 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		21 (35%)
от 55 лет		4 (6,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (42%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	650
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.