

**Методическая разработка с использованием ЭОР  
по развитию речи для детей подготовительной группы  
«Друзья природы»**

Выполнила воспитатель Попова Юлия Александровна,  
МБДОУ «Детский сад №153» г.о. Самара.

**Цель:** Ознакомление детей с окружающим миром природы.

**Обучающие задачи:**

1. Закреплять знания детей о живой природе.
2. Расширять знания о лесе и его обитателях.

**Развивающие задачи:**

1. Развивать диалогическую речь детей.
2. Развивать умение отвечать на вопросы, аргументировать свои ответы.
3. Развивать навыки учебной деятельности.





**Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

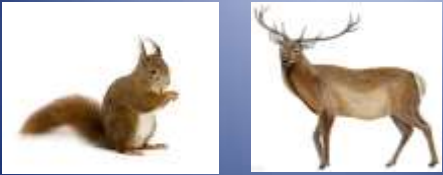




**Материалы:** предметные картинки: звери, птицы, насекомые, деревья, рыбы; мяч, ноутбук, проектор, колонки.



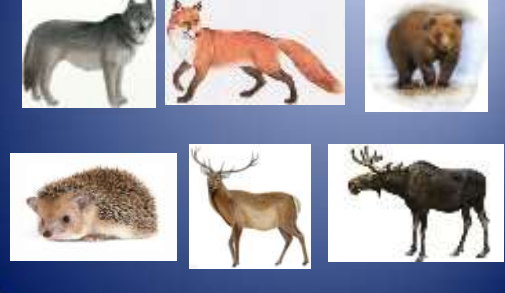
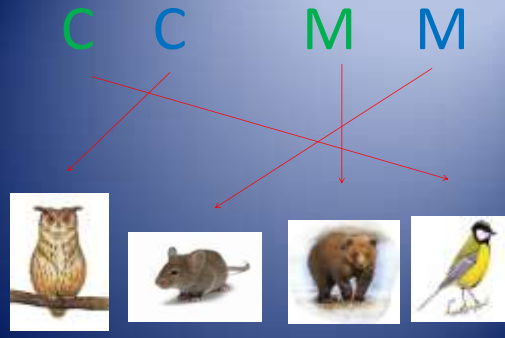
№	Слайды	Ход
1		<b>Педагог:</b> Ребята! Вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие «Мир природы».
2		<b>Педагог:</b> Для нашего путешествия я предлагаю вам выбрать пешком мы отправимся или на велосипеде?




3		<p><b>1 остановка «Деревья наши помощники»</b></p> <p><b>Педагог:</b> Ребята, мы с вами оказались в лесу. Давайте назовем те деревья, которые мы видим на картинке (дуб, клен, береза, ива, ель, кедр, пихта и др.).</p> <p>Что общего у всех деревьев? (им всем нужен воздух, вода, все они живые, есть ствол и крона)</p> <p>В чем у них различие? (разные листья, плоды)</p> <p>Кроме деревьев, что ещё растет в лесу? (грибы, ягоды)</p> <p>Зачем люди ходят в лес? (чтобы любоваться красотой, отдыхать, гулять, за ягодами, грибами и получать кислород)</p> <p>Какую пользу приносит лес людям? (чистый воздух)</p> <p>Как нужно вести себя в лесу? (не сорить, не ломать ветки и др.)</p> <p>(Ответы детей)</p> <p><b>Педагог:</b> Ребята, вы знаете не только названия деревьев нашего леса, но и как надо вести себя в лесу.</p>
4		<p><b>Педагог:</b> А теперь давайте составим рассказ, используя наглядную картинку. (смотрят на картинку и составляют описательный рассказ.)</p> <p><b>Педагог:</b> Молодцы справились с заданием. Отправляемся дальше? Хотите поиграть?</p>
5		<p><b>Игра « Назови ласково»</b></p> <p><b>Педагог:</b> я буду называть вам предмет, а вы мне будете называть его ласково.</p> <p>Куст-кустик  Береза-березка  Ягода-ягодка  Лист-листочек  Гриб-грибочек  Цветок-цветочек</p>

6		<p><b>2 остановка - «В гостях у птиц»</b></p> <p><b>Педагог:</b> Ребята, мы с вами приехали (пришли) в гости к лесным птицам. (Ответы детей)</p> <p><b>Педагог:</b>  Каких птиц вы знаете? (тетерев, дрозд, кукушка, скворец, дятел, перепелка, ястреб)  Как называют птиц, которые улетают на зиму в теплые края? (перелетные)  Как называют птиц, которые остаются у нас зимовать? (зимующие)  Почему птицы улетают? (они могут замерзнуть в холоде)  Чем питаются птицы? (насекомыми)</p>
7		<p><b>Педагог:</b> А теперь ребята я буду вам загадывать загадки, а отгадки вы будете находить среди картинок.</p> <p>Эта птица болтлива,  Воровата, суетлива,  Стрекотунья-белобока,  А зовут её .....(сорока).</p> <p>Чик-чирик!  К зернышкам прыг!  Клюй не робей.  Кто это? (воробей)</p> <p>Ты его узнаешь сразу:  Черноклювый, черноглазый,  Он за плугом важно ходит,  Червяков, жуков находит. (грач)</p> <p>Днём спит,  Ночью летает,  Прохожих пугает (филин, сова)</p>
8		<p><b>Педагог:</b> А сейчас давайте отправим перелетных птиц в теплые края, перенеся их на картинку, а зимующих птиц оставим в зимнем лесу (синица голубь, ворон, воробей, снегирь),(дикие утки, ласточка, кукушка, лебедь).  Молодцы! Давайте мы с вами немного развлечемся.</p>

9	<p>Физкультминутка «Вместе по лесу идем»</p> 	<p><b>Физкультминутка «Вместе по лесу идем»</b>  Вместе по лесу идём,  Не спешим, не отстаём.  Вот выходим мы на луг. <i>(Ходьба на месте.)</i>  Тысяча цветов вокруг! <i>(Потягивания — руки в стороны.)</i>  Вот ромашка, василёк,  Медуница, кашка, клевер.  Расстилается ковёр.  И направо и налево. <i>(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)</i>  К небу ручки протянули,  Позвочник растянули. <i>(Потягивания — руки вверх.)</i>  Отдохнуть мы все успели  И на место снова сели. <i>(Дети садятся.)</i></p>
10		<p><b>3 остановка «Звериное царство»</b>  <b>Педагог:</b> Ребята, мы с Вами попали в звериное царство.  Какие животные живут в лесу? (лиса, медведь, волк, кабан, лось, олень)  Назовите животных, которые питаются растениями? (травоядные)  Каких вы знаете хищных животных? (Лиса, волк, кабан)  А травоядных? (олень, лось, заяц, мышь)  Как называется жилище медведя? Лисы? Белки? (берлога, нора, дупло)</p>
11	<p>Кто по размеру больше?</p> 	<p><b>Педагог:</b> А сейчас вы посмотрите на картинки и скажете, кто же из них больше по размеру: волк или медведь?</p>
12		<p>Заяц или кабан?</p>

13		Белка или олень?
14	<p>Кто по размеру меньше?</p> 	А теперь кто меньше: мышка или белка?
15		Ёж или заяц?
16		Волк или лось?
17	<p>Что лишнее?</p> 	<p><b>Игра «Что лишнее?»</b>  <b>Педагог:</b> перед вами четыре картинки. Нужно выбрать лишнюю и объяснить почему.  Медведь волк лиса тигр  (тигр-это не лесное животное)</p>

18		<p>Олень корова бабочка овца</p> <p>(бабочка – насекомое, корова, овца, олень - животные)</p>
19		<p>Петух гусь утка грач</p> <p>(грач – городская птица, остальные - домашние)</p>
20	<p>Игра с мячом «Детеныши животных»</p> 	<p><b>Игра с мячом «Детеныши животных»</b>  <b>Педагог:</b> А сейчас мы с вами поиграем. Я вам буду бросать мяч и называть животного, а вы будете говорить его детеныша.  Лиса-лисенок  Волк-волчонком  Медведь-медвежонком  Ёж-ежонком  Лось-лосенок  Олень-олёнком</p>
21		<p><b>Педагог:</b> На доске изображены картинки. Нужно соединить стрелками картинку с подходящей буквой, твердой или мягкой. Молодцы. Отправляемся дальше.</p>

22		<p><b>4 остановка «Насекомые»</b></p> <p><b>Педагог:</b> Мы с вами попали в гости к насекомым. Ребята! Какую пользу приносят насекомые лесу? (они лечат деревья, ими питаются птицы и животные)</p> <p><b>Педагог:</b> Назовите насекомых, которых вы видите на картинке? (шмель, кузнечик, бабочка, божья коровка, жук)</p> <p><b>Педагог:</b> Что будет, если исчезнут все насекомые? (исчезнут птицы)</p> <p>Исчезнут насекомые, исчезнут птицы, которые питались насекомыми. Не будет птиц, погибнут деревья, потому что их съедят вредители. Не будет деревьев, негде будет жить животным.</p>
23		<p><b>5 остановка – «Стихия воды»</b></p> <p><b>Педагог:</b> Ребята! А куда мы с вами попали? Под воду к рыбам.</p> <p>Где живут у нас рыбы? (в реках, морях, озерах)</p> <p>Каких рыб вы знаете? (судак, карась, щука, акула, дельфин)</p> <p>Назовите рыб, которые живут в реке? (щука, карась, окунь)</p> <p>Назовите рыб, которые живут в морях и океанах? (акула, дельфин)</p> <p>Чем покрыта кожа рыб? (чешуей)</p>
24	<p>Игра «Собери из букв слова»</p> <p>омс – сом</p> <p>акр – рак</p> <p>асьрка – карась</p> <p>укца – щука</p>	<p><b>Игра «Собери из букв слова»</b></p> <p>омс - сом</p> <p>акр - рак</p> <p>асьрка - карась</p> <p>укца – щука</p>
25		<p><b>Педагог:</b> Путешествие наше закончилось и мы возвращаемся в наш детский сад. Где мы сегодня с вами побывали? Что вам больше всего понравилось?</p> <p>Все вы были молодцы!</p>