

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 153" ГОРОДСКО-
ГО ОКРУГА САМАРА**

РОССИЯ, 443029, г. САМАРА, ул. Солнечная, дом 51

тел.: (846) 243 90 55, факс: (846) 994 68 58, e-mail: mbdouds153@yandex.ru

**«Планирование непосредственно образовательной деятельности
как элемента программы, обеспечивающего содержание
образовательной области «Познавательное развитие»
«Яркая Осень»**

**Выполнила
Камалеева Динара Шамильевна
воспитатель
МБДОУ детского сада № 153 г.о. Самара**

Самара, 2017 г.

План-конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности для детей старшей группы

Тема: «Яркая Осень»

ЗАДАЧИ

«Познавательное развитие»:

- уточнить и расширить знания детей об осенней поре года, о дарах осени;
- активизировать словарь детей по теме занятия;
- совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы;
- сформировать у детей обобщенное представление о лесе, деревьях в осенний период.
- развивать память через игры, через чтение стихотворений, пословицы;

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развивать познавательный интерес детей, их внимание и память;
- развивать интерес к выполнению заданий.
- воспитательные:
- воспитывать у детей бережное отношение к природе;
- развивать культуру речевого общения детей друг с другом и педагогом

«Художественно-эстетическое развитие»:

- закреплять умения смешивать краску, набирать ее и оставлять оттиск;
- воспитывать самостоятельность, аккуратность, творчество, вызывать чувство радости;
- развивать творческую деятельность.

«Речевое развитие»:

- формировать умение согласовывать существительное с прилагательным (Речевое развитие);
- составлять описательный рассказ по картине

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ

- **Практические:** сравнение, анализ, игра в командах.
- **Наглядные:** иллюстрации и картины с изображением осенних пейзажей, осенних работ, изменений в животном мире;
- **Словесные:** обсуждение, описание, оценка работ.

Материалы и оборудование:

Кукла Маша, мячик, иллюстрации и картины с изображением осенних пейзажей, осенних работ, изменений в животном мире, предметные картинки по теме «деревья», «птицы»; листочки с дидактическим упражнением «Вершки-корешки» на каждого ребенка, дидактические игры: «Времена года», аудиозапись «Звуки осеннего леса»;

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Коммуникативная	Отвечают на вопросы, анализируют разные картины с пейзажем, коллективное взаимодействие при решении поставленных игровых задач
Игровая	Игровая ситуация «Догадаемся и восстановим», игровое упражнение « Назови листочек»
Двигательная	Физ. минутка
Познавательно-исследовательская	Освоение приемов сравнения, анализа и классификации
Продуктивная	Рисование «Золотая осень»

ЛОГИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Этапы НОД	Действия педагога	Действия воспитанников	Ожидаемые результаты
1. Приглашение к деятельности.	Приходит Кукла Маша с письмом и рассказывает что ее подруги написали письмо в детский сад, с главным вопросом , что такое осень.	Слушают письмо.	Привлекается внимание к содержанию НОД, к совместной деятельности. Активизация личного опыта.
2. Введение в тему.	Догадаемся и восстановим. Обращает внимание на тему деятельности. Показывает панно с дидактическими карточками про осень и фотографии, просит восстановить фото по форме контуров.	Рассматривают панно. Выполняют упражнения, считают фигуры, сравнивают количество с образцом.	Повышается мотивация к содержанию НОД. Развитие зрительного внимания и памяти.

	<p>Упражнения «Сосчитай фигуры каждого вида»</p> <p>«Сравни количество фигур с образцом»</p> <p>Побуждает детей принять участие в деятельности.</p>		
<p>3. Помощь в реализации деятельности.</p>			<p>Умение подбирать прилагательные, оценивать _____</p> <p>Умение подбирать по форме,</p>

			цвету. Умение сравнивать по количеству.
4. Совместная деятельность детей.	<p>Наведём порядок. Упражнение « Назови листочек», «Да» «Нет».</p> <p>Воспитатель просит детей главные принципы и свойства осени. Дети составляют картины осени.</p>	<p>Выполняют упражнение, выявляют по форме сточка какому дереву относиться он.</p> <p>Определяют самую большую фигуру и самую маленькую.</p> <p>Оценивают свою работу.</p>	<p>Освоение приемов сравнения, закрепление понятий «больше», «меньше».</p> <p>Развитие зрительного внимания.</p>
5. Физическая минута.	<p>Показывает воспитатель мячик и предлагает с детьми поиграть.</p> <p>Перед этим дети разделяться на 2 команды. Каждая команда отвечает на вопросы.</p>	<p>Участвуют в физической минутке, по очереди отвечают на вопросы и за каждый правильный ответ получают по желтому листочку.</p>	<p>Развитие общей моторной ловкости.</p> <p>Развитие умения работать в команде и отвечать на вопросы.</p>
6. Практическое при-	Рисуют на тему «Золотая	Рассматривают картины с изоб-	Развитие операций анализа,

<p>менение полученных знаний.</p>	<p>Осень». Предлагает выполнить игровое упражнение.</p>	<p>ражение осени. Смешивают цвета которые типичны к этому време года.</p>	<p>классификации. Развитие глазомера.</p> <p>Развитие продуктивной деятельности, творческих способностей.</p>
<p>7. Итоги деятельности</p>	<p>Задаёт вопросы и даёт оценку деятельности детей. Предлагает дома вместе с родителями сделать рисунок .</p>	<p>Дети поддерживают диалог, отвечают на вопросы. Демонстрируют свои работы другим взрослым.</p>	<p>Создается положительный эмоциональный фон для сотрудничества с родителями.</p>