

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 153» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

---

РОССИЯ, 443029, г. САМАРА, ул. СОЛНЕЧНАЯ, 51

тел.: (846) 243 90 55 факс: (846) 994 68 58 e-mail: mbdouds153@yandex.ru

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
«Художественно – эстетическая деятельность» рисование с элементами  
аппликации на тему: « Ёжик колкий».  
(для среднего дошкольного возраста)

Выполнила

Каризина Анна Сергеевна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 153» г.о. Самара

Самара, 2017 г.

## План-конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности для детей средней группы

Тема: «Художественно – эстетическая деятельность» рисование с элементами аппликации.

### **Интеграция образовательных областей**

1. Познавательное развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Художественно – эстетическое развитие
4. Речевое развитие

### **Задачи:**

#### «Познавательное развитие»:

- формировать у детей потребность заботиться об окружающей природе;

#### «Социально-коммуникативное развитие»:

- стимулировать активные высказывания детей;
- воспитывать теплые эмоциональные отношения между детьми, умение спокойно общаться, без крика;
- развивать навыки общения и умение сотрудничать со сверстниками в коллективной деятельности;
- учить детей обращаться к педагогам за помощью.

#### «Художественно – эстетическое развитие»:

- знакомить детей с применением нетрадиционных техник рисования – рисование с крупами.

#### «Речевое развитие»:

- развивать связную, грамматически правильную речь.

### **Методы и приемы**

Практические: игровые приемы, пальчиковая гимнастика

Наглядные: рассмотрение иллюстраций, карточек, рассмотрение готовой работы.

Словесные: загадки, обсуждение.

## Материалы и оборудование

Иллюстрированная книга “ Пых”, иллюстрации с изображением ежика, готовая работа, клей, кисть для клея, баночки для клея, белый картон, трафарет. (для каждого ребенка).

**Участники:** сказочный герой лесной Ёжик.

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
Коммуникативная	Общение, беседа, отгадывания загадок.
Игровая	Поход в лес, сказочный герой Ёжик
Двигательная	Физминутка «Жил в лесу колючий ежик», пальчиковая гимнастика «Ёжик колкий».
Познавательно-исследовательская	Прочтение книжки. «Иллюстрации с изображением ежика в природе».
Художественно-эстетическая	Знакомство с нетрадиционной техникой рисование с элементами аппликации, работа с крупами «Ёжика».

## Конспект занятия в средней группе

на тему: «Художественно – эстетическая деятельность» рисование с элементами аппликации. «Ёжик»

**Цели и задачи:** ознакомить детей с техникой рисования

Образовательные задачи: знакомить детей с техникой изображения рисунка с помощью клея и различных круп.

Воспитательные задачи: развивать наблюдательность, воспитывать эстетические и нравственные чувства, желание сочувствовать, переживать и помогать, бережное отношение к окружающей природе.

Развивающие задачи: развивать воображение, внимание, мышление, мелкую и общую моторику, развивать творческую инициативу, используя в своей работе разнообразные художественные материалы, формировать умение располагать изображаемые предметы на листе.

**Оборудование:** иллюстрированная книга “ ”, иллюстрации с изображением ежика, готовая работа, клей, кисть для клея, белый картон, трафарет. (для каждого ребенка).

**Участники:** сказочный лесной Ёжик

1.Приглашение к деятельности	<p><i>Дети садятся на полас</i></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, у нас сегодня в гостях маленький лесной зверек.</p> <p>Сердитый недотрога, Живет в глуши лесной. Иголок – очень много, А нитки не одной.</p>	<p><b>Дети:</b> Смотрят, слушают, отгадывают загадку.</p>	<p>Привлекается внимание к НОД, к совместной деятельности. Активизация личного опыта.</p>
2.Введение в тему	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята ежик хочет, чтобы я вам прочитала сказку, которую он принес. Хотите послушать ее? (Показ игрушки ежик).</p>	<p>Отвечают на вопросы, слушают</p>	<p>Повышается мотивация к содержанию НОД. Развитие зрительного внимания и памяти</p>
3.Помощь в реализации деятельности	<p>Воспитатель: Ребята, понравилась вам сказка Ежика? Ой, подождите, Ежик хочет что-то сказать (прислоняет к уху ежика). Ежик сейчас попросил, чтобы я вам сказала, что он хочет, чтобы вы нарисовали ему друзей. Исполним с вами просьбу Ежика?</p>	<p>Слушают, отвечают</p>	
4.Совместная деятельность детей	<p><b>Воспитатель:</b> - Ребята, посмотрите на доску и вы увидите какие разные бывают ежики (просмотр иллюстраций с изображением ежей). Теперь давайте с вами вместе попробуем нарисовать таких ежиков.</p>	<p>Ведут разговор, отвечают</p>	<p>Пополнения словаря Умение употреблять Развивать зрительного внимания Развитие мелкой моторики.</p>
5.Физминутка	<p>Для начала я предлагаю размять наши пальчики. <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Ёжик Колкий» Ёжик, ёжик колкий, (пальцы двух рук сплетены в замок) Покажи иголки. (Движениями кистями вправо влево) Вот они, вот они, вот они. (Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок) Ёжик, ёжик колкий, (Движениями кистями вправо влево с выпрямленными пальцами) Спрячь свои иголки. Раз, и нет иголок.(Пальцы</p>	<p>Смотрят, повторяют</p>	<p>Развитие общей моторной ловкости. Реализация потребности в двигательной активности.</p>

	<p><i>складываются в замок)</i></p> <p><b>Физкультминутка</b> «Жил в лесу колючий ежик, Был клубочком и без ножек, <i>(обнимают себя за плечи)</i> Не умел он хлопать – хлоп-хлоп-хлоп, <i>(хлопают в ладоши)</i> Не умел он топтать – Топ-топ-топ <i>(выполняют топотушки)</i> Не умел он прыгать – Прыг-прыг-прыг <i>(прыгают на двух ногах)</i> Только носом двигать – Шмыг-шмыг-шмыг. А ребятки в лес пришли, Ёжика в лесу нашли <i>(шагают на месте)</i> Научили хлопать, Научили топтать, Научили прыгать, Научили бегать... А он их носом двигать. Шмыг-шмыг-шмыг.</p>		
6.Практическое получение полученных знаний	<p><b>Воспитатель:</b> приступаем к выполнению просьбы Ежика. Возьмите в руки карандаши и трафареты ежежков, аккуратно обведите.(физ.мин). Возьмите кисточки, окуните их в клей и залейте голову, затем посыпьте клей манной крупой. Теперь залейте клей шубку из иголок и посыпьте их гречневой крупой. Посмотрите какие красивые ежики у нас получились</p>	Выполняют просьбу ежика. Оценивают свою работу	Развитие мелкой моторики, развитие творческой инициативы.
7.Итоги деятельности	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, Ежик говорит, что вы все очень старательные и внимательные. Он просит разрешение, что бы приходить иногда в гости к нам. Вы согласны? <i>(ответ детей)</i> Рефлексия Кто приходил сегодня к нам в гости? Как мы смогли помочь ёжику?</p>	Оценивание коллективные работы. Прощание с Ежиком.	Закрепление пройденного материала.