

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 153» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

РОССИЯ, 443029, г. САМАРА, ул. СОЛНЕЧНАЯ, 51
тел.: (846) 243 90 55 факс: (846) 994 68 58 e-mail: mbdouds153@yandex.ru

Конспект непосредственно образовательной деятельности

«Маша и Медведь» блоки Дьенеша.

(для среднего дошкольного возраста)

Выполнила
Каризина Анна Сергеевна
воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 153» г.о. Самара

Самара, 2017 г.

План-конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности для детей средней группы

Тема: «Маша и Медведь» блоки Дьенеша.

Интеграция образовательных областей

1. Познавательное развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Речевое развитие

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- Формировать элементарные математические представления:

«Социально-коммуникативное развитие»:

- стимулировать активные высказывания детей;
- воспитывать теплые эмоциональные отношения между детьми, умение спокойно общаться, без крика;
- развивать навыки общения и умение сотрудничать со сверстниками в коллективной деятельности;
- учить детей обращаться к педагогам за помощью.

«Речевое развитие»:

- развивать связную, грамматически правильную речь.

Методы и приемы

Практические: игровые приемы

Наглядные: рассмотрение иллюстраций, блоки Дьенеша, карточки

Словесные: обсуждение.

Материалы и оборудование

Иллюстрированная книга “Маша и Медведь”, иллюстрации с изображением Мишки, плакат Геометрические фигуры, Счет от 1-10, блоки Дьениша, корзина, поднос, угощение.

Участники: сказочный герой кукла Маша.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Коммуникативная	Общение, беседа.
Игровая	Сказочный герой Маша, постройка из блок Дъениша
Двигательная	Физминутка «Ручками похлопаем 1,2,3,4,5», «Начинается разминка»
Познавательно- исследовательская	Прочтение книжки. «Маша и медведь» Иллюстрации с изображением плакат « Геометрические фигуры», Счет от1-10

Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей средней группы по теме: «Маша и Медведь» с блоками Дьенеша.

Цель:

1. Учить детей считать до 5, называть числительные по порядку, соотносить последнее числительное со всей пересчитанной группой, понимать, что оно обозначает общее количество.

2. Закреплять умение показывать направления: вверх, вперёд, назад, налево, направо.

3. Закреплять умение различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник, узнавать данные фигуры, несмотря на различие в цвете, размере.

4. Воспитывать доброжелательное отношение к ближнему во время ответов.

Задачи:

Образовательные: Учить считать до 5, называть числительные по порядку. Добиваться от детей ответов обозначающие общее количество предметов.

Развивающие: Закреплять умение показывать направления: вверх, вниз, вперёд, назад, налево, направо.

Речевые: Закреплять умение различать и правильно называть круг, квадрат, треугольник, узнавать данные фигуры, несмотря на различие в цвете, размере. Давать полный ответ на вопрос воспитателя

Воспитательные: Воспитывать у детей доброжелательное отношение к товарищу во время ответов не подсказывать и не перебивать.

Демонстрационный материал: Игрушка кукла Маша, Корзинка, поднос.

Раздаточный материал: Блоки Дьенеша: по 5штук (большие, маленькие)

Этапы НОД	Действия педагога	Действия воспитанников	Ожидаемые результаты
-----------	-------------------	------------------------	----------------------

разные по цвету и размеру.

Методические приёмы:

1. Игровая ситуация: Приходит гостя кукла Маша из сказки Маша и медведь.
2. Физ.минутка.

1.Приглашение к деятельности	<p><i>Дети сидят на поласе. Стук в дверь</i></p> <p>Воспитатель: - Ребята, я хочу вас познакомить с нашей гостьей. Это девочка Маша из сказки «Маша и медведь».</p>	<p>Дети: Смотрят, слушают.</p>	<p>Привлекается внимание к НОД, к совместной деятельности. Активизация личного опыта.</p>
2.Введение в тему	<p>Воспитатель: - Ребята, напекла Маша разных пирожков с вареньем, с картошкой, с творогом. Все они получились разных размеров, разной формы, и разного цвета. Все пирожки перепутались, и Маша не может разобраться.</p> <p>- Давайте ей поможем.</p>	<p>Отвечают на вопросы, слушают</p>	<p>Повышается мотивация к содержанию НОД.</p> <p>Развитие зрительного внимания и памяти</p>
3.Помощь в реализации деятельности	<p>Воспитатель: Дети садятся за столы.</p> <p>- У каждого в тарелочках лежат пирожки, рассмотрите их и скажите какой они формы? Размера? Цвета?</p>	<p>Слушают, отвечают</p>	
4.Совместная деятельность детей	<p>Воспитатель:- А теперь на поднос положите все пирожки (круглой формы) для медведя.</p> <p>- Какие по цвету, пирожки вы отложили для медведя?</p> <p>- А какой формы они?</p> <p>- Сколько у вас пирожков сосчитайте?</p> <p>- Теперь положите в корзинку большие пирожки для дедушки и бабушки.</p> <p>- Какие пирожки вы положили в корзинку? (большие)</p> <p>- А какого цвета они? Формы?</p> <p>- А какие пирожки остались у вас на тарелочках? (маленькие)</p> <p>- Сколько их? Посчитайте.</p> <p>- Какого они цвета? Формы?</p> <p>- А теперь положите в корзину все пирожки, кроме, круглых</p> <p>- Какие пирожки вы положили? (квадратные, треугольные)</p> <p>- Вот эти пирожки медведь отнесёт дедушке и бабушке.</p>	<p>Ведут разговор, отвечают на вопросы</p>	<p>Пополнения словаря</p> <p>Умение употреблять</p> <p>Развивать зрительного внимания</p> <p>Развитие мелкой моторики.</p>

	- Что сделала Маша, когда сложила пирожки в корзинку?		
5.Физминутка	<p>Физкультминутка «Кукла Маша к нам пришла, Физминутку принесла. Ручками похлопаем 1,2,3,4,5 Ножками потопаем 1,2,3,4,5. Вправо, влево повернуть И друг другу улыбнулись. Вы друг друга не задели И на месте тихо сели.»</p> <p>«Начинается разминка. Встали, выровняли спинки. Вправо-влево наклонились. И ещё раз повторили. (Наклоны в стороны.) Приседаем мы по счёту. Раз- два – три – четыре - пять. Это нужная работа - Мышцы ног тренировать. (Приседание.)»</p> <p>А теперь рывки руками. Выполняем вместе с нами. (Рывки руками перед грудью.)</p>	Смотрят, повторяют	Развитие общей моторной ловкости. Реализация потребности в двигательной активности.
6.Практическое получение полученных знаний	<p>Воспитатель Маша хочет с вами поиграть. Она мне сказала на ушко, что хочет, чтобы вы ей испекли большой торт. Испечем один большой торт? -Да! (ответ детей) (Дети строят из блоков Дьениша торт, с музыкальным сопровождением).</p>	Выполняют просьбу Маши. Оценивают свою работу	Развитие мелкой моторики, развитие творческой инициативы.
7.Итоги деятельности	<p>Воспитатель: Дети, скажите, кто приходил к вам в гости? Как называется сказка? Что Маша напекла? Вам понравилась сказка? Чему вы научились играя? Посмотрите, Маша и для вас напекла пирожков.</p>	Оценивание коллективные работы. Прощание с Машей.	Закрепление пройденного материала.