

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №153»  
городского округа Самара

подготовила материал:  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 153» г. о. Самара  
Симакова Л.Р.

## **Социально-коммуникативная игра:**

### **«Фоторобот».**





**Цель:** развитие эмоциональной сферы дошкольников.






**Задачи:**


- Продолжать знакомить детей с основными эмоциями (радость, грусть, удивление, злость и т.д.) и их выражение в мимике.
- Развивать умение узнавать и различать основные эмоции;
- Учить понимать свои чувства и чувства других людей и рассказывать об этом;
- Закреплять у детей полученные знания об эмоциях.

#### **Правила игры.**

1. На экране изображения детей испытывающих разные эмоции, и пиктограммы эмоций. Нужно подобрать пиктограмму изображенной эмоции.
2. Составление рассказа детьми о своих эмоциях.
3. Так же можно определить эмоциональное состояние друга по его мимике.

№	СЛАЙДЫ	РЕЧЬ ПЕДАГОГА
1		<p>Ребята, давайте скажем друг другу приятные слова (ты хороший, красивый, добрый).          Какое настроение теперь у вас?          А почему?          Я предлагаю вам поиграем в новую игру, называется она «Фоторобот».          Правила игры:          - на экране изображен ребенок. Так же появятся три схемы эмоций. Вам нужно выбрать ту схему, которая отражает эмоцию ребенка на экране. Схемы раскрашены в разные цвета, старайтесь ответить полным предложением. Например: - я считаю, что на фотографии у мальчика радостное настроение, выбираю схему розового цвета – радость.          Далее мы можем себя проверить, правильная схема начнет вращаться.</p>
2		
3		<p>Скука может возникать у человека не может заниматься тем, что ему нравится. Скука может возникнуть ненадолго, а иногда на длительное время. Скуке подвержены только люди, животные же заняты поиском пищи. Скука подталкивает человека на изучение новой информации и развитие.          Ребята: вспомните, какое занятие вызывает у вас скуку? Как вы это чувствуете?          Выберите пиктограмму, на которой схематично изображено лицо скучающего человека. Почему? Сейчас правильная пиктограмма покажет себя.</p>
4		<p>В гневе человек ведет себя по разному: кто то наругает, кто то даже может ударить. Очень важно научиться управлять своими эмоциями. Нужно учиться просить прощение, если обидели человека.          Давайте вспомним сказочных героев, которые гневались. Сказка «Маша и 3 медведя», почему медведи разгневались? Правильно ли Маша поступила? Почему?          Выберите пиктограмму, на которой схематично изображено лицо человека которые в гневе.          Почему?          Сейчас правильная пиктограмма покажет себя.</p>
5		<p>Человек начинает грустить, когда он испытывает неудовлетворенность, не оправдались надежды. Например: потерялся домашний питомец. Грусть отражается на мимике и осанке человека.          Давайте вспомним грусти ли, ли вы. Причина грусти</p>

		<p>вашей? Это было приятное или неприятное чувство? Вспомните сказку «Царевна Несмеяна». Какие эмоции испытывала царевна?</p> <p>Выберите пиктограмму, на которой схематично изображено лицо грустного человека.</p> <p>Почему?</p>
6		<p>Люди бывают менее или более обидчивыми. Обида может надолго поселиться в душе человека. Однако обидчику, тоже стыдно за свое поведение.</p> <p>Вспомните, чувство когда вас обидели? Какое это было чувство? Теперь вспомните, когда вы обидели кого то? Какое это было чувство?</p> <p>Выберите пиктограмму, на которой схематично изображено лицо обиженного человека. Почему ? Сейчас правильная пиктограмма покажет себя.</p>
7		<p>Отвращение отрицательная эмоция. Отвращение может быть вызвано к еде, одежде, запаху. Животные тоже подвержены этому чувству.</p> <p>Назови какие предметы, явления вызывают у тебя отвращение? Как это выражается?</p> <p>Выберите пиктограмму, на которой схематично изображено лицо человека, который испытывает отвращение. Почему? Сейчас правильная пиктограмма покажет себя.</p>
8		<p>Радость, как и любая другая эмоция отражается на лице. Глаза при это наполняются блеском, уголки губ приподнимаются.</p> <p>Давай вспомним, что заставило вас обрадоваться? Это было приятное чувство? Значит это приятное чувство. А доставляли ли вы радость своим друзьям, родителям? Как менялась мимика этого человека?</p> <p>Выберите пиктограмму, на которой схематично изображено лицо радостного человека. Почему? Сейчас правильная пиктограмма покажет себя.</p>
9		<p>Страх может иметь много оттенков от испуга до ужаса. Несмотря на то, что эта эмоция отрицательная. Она также приносит пользу, тем что люди становятся более осмотрительными.</p> <p>Вы можете рассказать про свой страх?</p> <p>Предлагаю вам нарисовать его.</p> <p>Выберите пиктограмму, на которой схематично изображено испуганного человека. Почему? Сейчас правильная пиктограмма покажет себя.</p>

10		<p>Отрицательная эмоция. Когда человеку стыдно, он начинает краснеть, так же появляется чувство скованности. Стыд так же положительно влияет на человека, заставляет обдумывать свои поступки. Благодаря этой эмоции из поколения в поколение передаются моральные нормы поведения в обществе.</p> <p>Вспомните вам было, когда ни- будь стыдно? Для чего нужна эта неприятная эмоция?</p> <p>Выберите пиктограмму, на которой схематично изображено лицо человека, который испытывает стыд. Почему? Сейчас правильная пиктограмма покажет себя.</p>
11		<p>.Восхищение эта хорошая эмоция. Оно может стать побудительной эмоцией для победы в конкурсе.</p> <p>Скажите, что вызывает у вас восхищение? Вам приятна эта эмоция?</p> <p>Выберите пиктограмму, на которой схематично изображено лицо счастливого человека. Почему? Сейчас правильная пиктограмма покажет себя.</p>
12		