


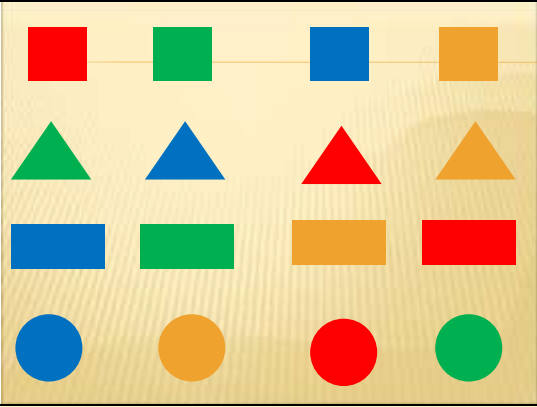
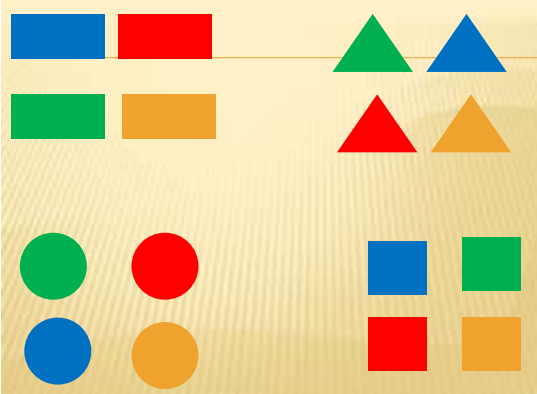
**Электронно-дидактическая игра «Геометрические фигуры»
для детей 4-5 лет**

**Подготовил воспитатель Попова Юлия Александровна
МБДОУ «Детский сад №153» г.о. Самара**

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- ознакомить детей с формой геометрических фигур, их цветом;
- развивать умение классифицировать фигуры;
- формировать представление о множестве (один – много);
- развивать внимание, память, воображение, конструктивное мышление.

№	Слайды	Ход
1		Педагог: Ребята, назовите фигуры, которые вы видите на экране
2		Педагог: Поиграем в игру? Я буду называть цвет и геометрическую фигуру, а вы находите её на экране. Всё верно!
3		Педагог: Теперь скажите в каком углу находятся все треугольники? (круги, квадраты, прямоугольники) Отлично!

4		<p>Педагог: Скажите, какие предметы, изображенные на экране, имеют форму прямоугольника? Какие еще предметы вы знаете, которые имеют форму прямоугольника?</p>
5		<p>Педагог: Какие вы видите предметы с формой треугольника? Какие предметы, похожие на треугольник, есть в нашей группе?</p>
6		<p>Педагог: Какие вы видите предметы с формой круга? Какие еще предметы вы знаете, которые имеют форму круга?</p>
7		<p>Педагог: А теперь найдем только те предметы, которые похожи на квадрат. Какие предметы, имеющие форму квадрата, окружают нас?</p>

8		<p>Педагог: Ребята, к нам в гости пришел зайчонок (перчаточная кукла) <i>(здоровается со всеми)</i> Зайка убежал от лисы и потерял свой дом. Поможем зайке? Давайте построим для него домик из мягких модулей, в котором он будет жить (кораблик, на котором он поплывет в путешествие). Отлично! Вы помогли зайчонку <i>(благодарит, прощается)</i></p>
9		<p>Педагог: А сейчас я вам предлагаю внимательно посмотреть на фигуры и определить недостающую фигуру. Отлично!</p>
10		