

## Сценарий развлечения «Буратино и Правила дорожного движения»

Махмутова Г.Ш., воспитатель  
Камалеева Д.Ш., воспитатель

*для детей старшего дошкольного возраста и родителей с использованием мобильной автоплощадки.*

**Задачи:** обобщить знания детей о транспорте, правилах дорожного движения, правилах поведения на улице;

- довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;

- развивать ловкость, внимание, сосредоточенность, смекалку, логическое мышление, координацию речи и движения;

- привлечь родителей к работе по обучению детей безопасному поведению на дорогах;

- создать условия для сотрудничества и совместной деятельности сотрудников ГИБДД, воспитателей, родителей и детей.

**Предварительная работа:** провести беседы с детьми о ПДД, видах транспорта;

- разучить песни и стихи по теме развлечения в соответствии со сценарием;

- оформить эмблемы для участников команд;

- организовать конкурс детских рисунков «Светофор».

**Оборудование:** оборудование автоплощадки, разрезные дорожные знаки, обручи.

Действующие лица: ведущий, Буратино (педагоги).

Под аудиозапись песни «Зебра» (муз. А. Кириллова, сл. И. Емельянова) дети и родители выстраиваются полукругом.

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята и взрослые! Мы рады приветствовать вас на нашей автоплощадке. Давайте вспомним, как нужно вести себя на дороге, где нас подстерегает множество опасностей и неожиданностей. Чтобы избежать их, надо соблюдать правила дорожного движения. И сегодня вам предстоит показать, насколько хорошо вы их знаете. Разрешите представить участников нашего мероприятия. Первая команда - дети подготовительной группы и их родители «Автомобили», и вторая команда - дети старшей группы и их родители «Светофорики».

**1 Задание-участники представляют друг другу свои команды.**

(Команды по очереди представляют себя песней или стихами).

**Ведущий:** Сегодня нас ждут серьёзные соревнования, а значит, должно быть и жюри строгое, но справедливое. Я вам его сейчас представлю. (Представляет членов жюри: старшего воспитателя, педагога-психолога, родителей детей). Слово предоставляется председателю жюри.

**Председатель жюри:** Дорогие ребята, мы желаем вам:

Максимум спорта, максимум смеха!

Только тогда вы добьётесь успеха.

И пусть победит сильнейший. Вперёд!

Под аудиозапись песни «Правила дорожного движения» ( муз. М. Клековкина , сл. А. Шиляевой ) выходит Буратино.

**Буратино:** Здравствуйте, ребята ! Захотел с утра размяться,  
По дороге прогуляться. Только что со мною было  
На перекрёстке двух дорог? Машина чуть не задавила,  
Я еле ноги уволок!

**Ведущий:** Дорогой, Буратино, чтобы безопасно гулять по улицам, надо знать правила дорожного движения.

По улице, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак. Ребята, давайте пригласим Буратино к нам на нашу игру по правилам дорожного движения.

Под аудиозапись песни «Соблюдай ПДД и дружи с ГИБДД( муз. и сл. И .Шиян )выходят дети и по очереди читают стихи.

**1-й ребёнок:** Движеньем полон город, бегут машины в ряд.

Цветные светофоры и день и ночь стоят.

**2-й ребёнок:** Шагая осторожно, за улицей следи,

И только там ,где можно, её переходи!

**Ведущий:** Итак, команды, готовы? Первое соревнование-игра «Запомни дорожные знаки»

### **Игра «Запомни дорожные знаки»**

В игре участвуют по пять человек от каждой команды. Ведущий расставляет знаки-дети их запоминают. Затем они закрывают глаза, ведущий убирает один дорожный знак. Дети угадывают знак, которого не стало ,и называют ,к какой категории он относится: запрещающий ,разрешающий ,предупреждающий.Побеждает команда ,участники которой без ошибок выполняют задание.

### **Члены жюри подводят итоги первого соревнования.**

**Ведущий:** Ребята, вы знаете .что участником дорожного движения является человек, который передвигается не только на транспорте ,но и пешком .А какие транспортные средства вы знаете?

**Дети:** Автобус . автомобиль . Грузовик ,мотоцикл. трамвай.

**Ведущий:** Всё равно! Транспорт бывает разный . и об этом нам сейчас расскажут....

(Называет имена детей.)

Выходят дети с большими фотографиями, на которых изображены автомобили ,и читают стихи)

**1-й ребёнок:** По асфальту шуршат шины- едут разные машины.

Есть машины легковые, по размерам -небольшие.

Очень быстро они мчатся -даже птице не угнаться!

**2-й ребёнок:** А ещё есть грузовик. Он силён ,могуч как бык.

У него огромный кузов. Кузов для различных грузов.

**3-й ребёнок:** «Помощь скорая»,как птица, по шоссе к больному мчится.

**4-й ребёнок:** По трассе медленно ползёт тяжёлый бензовоз.

Он для машин бензин везёт под мерный шум колёс.

Его машины пропускают везде, где только можно.

А если всё же обгоняют, то очень осторожно.

**Ведущий :** Это была разминка ,а теперь –конкурс «Сказочные транспортные средства»

### **Конкурс «Сказочные транспортные средства»**

Дети по очереди называют транспортные средства ,которые встречаются в сказках :тыква, ковёр -самолёт, метла, ядро. Родители им помогают .Побеждает та команда , участники которой назовут больше сказочных транспортных средств.

### **Члены жюри подводят итоги второго соревнования.**

**Ведущий:** А сейчас для всех участников и гостей мероприятия –танец «Дорожный знак».

Под аудиозапись песни «Дорожный знак»(муз .Е. Зарицкой ,сл.И Шевчука, в исполнении детской шоу-группы «Саманта»)дети исполняют танец. В это время Буратино тоже танцует и незаметно меняет местами дорожные знаки на автоплощадке ,как будто наводит порядок.

**Ведущий:** Спасибо за танец! Следующее соревнование-эстафета «Сложи пазл».

### **Эстафета «Сложи пазл»**

В эстафете участвуют по пять человек от каждой команды(4 ребёнка и 1 взрослый).Перед командами вперемешку лежат части четырёх дорожных знаков ,а на расстоянии 5-6 метров от них –обручи. Участники по очереди берут часть пазла ,бегут к обручу и кладут его в него. Последним бежит взрослый и собирает картинку -дорожный знак .Побеждает та команда, участники которой быстрее соберут дорожный знак и правильно его назовут.

### **Члены жюри подводят итоги третьего соревнования.**

**Ведущий:** Ребята, смотрите, кто-то перепутал все дорожные знаки на нашей автоплощадке.

Из-за этого может случиться авария. Нужно спасти ситуацию .А чтобы вам было веселее,

Предлагаю сначала отгадать загадку, а потом найти нужный дорожный знак и правильно его поставить.

### **Загадки**

Я хочу спросить про знак, нарисованный вот так

В треугольнике –человек .Он идёт куда-то.

Что это за знак?(«Пешеходный переход»)

Красный круг ,внутри- велосипед .

Ничего другого нет, Это что за знак?

(«Движение на велосипеде запрещено»)

Синий круг ,внутри –велосипед .

Ничего другого нет.

Это что за знак?

(«Велосипедная дорожка»)

Я – и детишек добрый друг,  
Я их жизни охраняю.  
Рядом школа, детский сад-  
Всех вокруг предупреждаю  
(«Осторожно ,дети»)

Дети отгадывают загадки и расставляют знаки на автоплощадке. Если они затрудняются ,родители подсказывают.

**Ведущий:** Теперь все знаки стоят на местах, А что у нас родители совсем заскучали. Следующий конкурс для вас -викторина. А про ведёт её Буратино.

**Буратино:** Но ведь я ничего не знаю!

**Ведущий:** Но ведь ты хочешь выучить правила дорожного движения?( Буратино кивает)Тогда задавай любые вопросы ,а родители на них будут отвечать. А мы с ребятами и членами жюри их проверим.

### **Родители отвечают на вопросы Буратино.**

#### **Викторина для родителей.**

-По какой части дороги должен ходить пешеход?

-В каком месте можно переходить улицу?

-Как правильно выходить и заходить в транспорт с ребёнком?

-Как правильно перевозить ребёнка в машине?

-Как называется самый опасный манёвр автомобиля?

-Кого боятся нарушители правил дорожного движения?

### **Члены жюри подводят итоги четвёртого соревнования**

**Ведущий:** А сейчас у нас финальное соревнование-конкурс песен. В этом конкурсе каждая команда по очереди должна спеть припев из песни, где встречаются слова на дорожную тематику.

**Участники после небольшого совещания по очереди исполняют песни.**

**Ведущий:** Молодцы, дружно пели! На дорогах трудностей так много,  
Но их бояться нет у нас причин, потому что правила дорожного движения  
Есть у пешеходов и машин.

Буратино, тебе понравилось с нами играть? Теперь ты не попадёшь в опасную ситуацию?

**Буратино:** Я запомнил твёрдо дети, верно поступает тот,  
Кто лишь на зелёном свете через улицу идёт!

**Ведущий:** Молодец ,Буратино ! Я поздравляю команды с успешным прохождением всех соревнований. И теперь слово предоставляется председателю нашего строгого ,но справедливого жюри.

Председатель озвучивает результаты- победила дружба !Затем члены жюри вместе с Буратино награждают участников команд. После этого все дети исполняют песню «Что может быть чудесней и прекрасней»(муз. И сл. А .Ермолова)

