

Игровое занятие с детьми второй младшей группы по технологии В.В. Воскобовича «Увлекательное путешествие»

Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 153» г.о. Самара Бирюкова О.А.

Цель: развитие познавательных способностей детей через использование развивающих игр В.В. Воскобовича.

Задачи

Познавательные:

- развивать представления о геометрических фигурах
- формировать представление о количестве, числе и счете
- тренировать умение определять размер предметов методом наложения
- освоение понятий «много», «мало», «больше», «меньше», «поровну»

Развивающие:

- развивать воображение, логическое мышление, память
- развивать мелкую моторику

Воспитательные:

- воспитывать коммуникативные качества
- умение работать в коллективе

Материалы:

Коврограф «Ларчик», разноцветные геометрические фигуры-билеты из клеев. пленки, пособие «Волшебная восьмерка» (индивидуально), игра «Фонарики» (индивидуально), кораблик «Плюх-Плюх», персонажи: Пчела Жужжа, Медвежонок Мишик, Капитан Гусь и лягушки матросы, воздушные шары (по количеству детей), музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями

Сегодня у нас необычное занятие. Я предлагаю Вам отправиться в путешествие. Скажите, на чем можно путешествовать?

Ответы детей (машина, поезд, плот, самолет, корабль)

Воспитатель: Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде. Согласны? Нас ждут интересные задания, увлекательные приключения и много новых открытий.

Только для того, чтобы сесть в поезд, вам надо приобрести билеты. Билеты я буду выдавать за отгаданные загадки.

Вы любите загадки отгадывать? Слушайте внимательно!

Прикатилось колесо,
И похожее оно,
Лишь на круглую фигуру.
Догадался, милый друг?
Ну, конечно, это ... (круг).

На фигуру посмотри
Три угла. Три стороны
Получился не угольник,
А красивый... (треугольник).

Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Все углы во мне равны
И четыре стороны.
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я.... (квадрат).

Он похожий на яйцо
Или на твое лицо.
Круг приплюснутым стал.
Получился вдруг.... (овал).

Растянули мы квадрат
На чего ж он стал похожим?
Не кирпич, не треугольник -
Стал квадрат... (прямоугольник).

Воспитатель: Давайте перечислим все геометрические фигуры, которые Вы знаете.

Ответы детей (Круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник)

Отгаданные фигуры дети размещают на демонстрационном коврике, а воспитатель приклеивает каждому «билет» - значок - цветную геометрическую фигуру.

Поезд отправляется под музыкальное сопровождение

Воспитатель: Первая станция «Цветочная». Пассажиры могут покинуть поезд.

(Дети встречают пчёлку Жужжу).

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с пчёлкой Жужжой.

(Пчёлка сообщает детям, что сильный ветер сдул все лепестки с цветов. Цветы ей нужны для того, чтобы собрать много нектара и сделать мёд).

Воспитатель: Ребята, давайте поможем пчёлке, составив цветы с таким количеством лепестков, сколько точек на вашей карточке.

(Раздаются карточки, используется пособие «восьмерка»)

Пособие «Волшебная восьмерка»: составление силуэта «цветок» из такого количества частей-лепестков, сколько точек изображено на карточках, закрепить счёт в пределах 5, активизировать речь.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с заданием! Посмотрите, какая яркая, красивая полянка получилось. Ну, а нам пора отправляться дальше. Прощайтесь с пчёлкой и занимайте места в поезде.

(Поезд едет дальше под музыкальное сопровождение).

Воспитатель: Вторая станция «Лесная».

(Дети выходят и встречают Медвежонка Мишика).

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с Мишиком.

У Медвежонка сегодня день рождения, ему подарили новую игрушку «Фонарики», но как с ней играть, он не знает... Давайте ему поможем!

(Дети занимают свои места)

Воспитатель: Из этих геометрических фигур можно собирать разные картинки, попробуйте их сложить по образцам-карточкам, а чтобы понять какого размера взять фигурку, можно наложить ее на изображение.

Игра «Фонарики»:

Закрепление понятий большой, средний, маленький, развивать мелкую моторику рук, умение группировать фигуры по размеру, активизировать речь.

(Дети выполняют задание)

Молодцы! Все справились с заданием! Мишик очень доволен и говорит вам спасибо!. Давайте прощаться с ним, отправляемся дальше.

Дети едут на поезде дальше

Воспитатель: Ребята, мы приехали в зоопарк, и нас встречают разные звери, давайте поиграем с ними.

Зарядка

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде

(Хлопать по телу ладошками)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, коленях и носках

(Пальцами дотрагиваться до называемых частей тела)

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде

(Движения ручками по телу, как бы собирая складки)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, коленях и носках

(Пальцами дотрагиваться до называемых частей тела)

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде,

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде

(Движения ручками по телу, показывая полоски)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, коленях и носках

(Пальцами дотрагиваться до называемых частей тела)

Воспитатель: Молодцы, едем дальше!

Дети едут на поезде дальше

Воспитатель: Ребята, мы приехали на морской берег. Смотрите, нас встречает капитан Гусь со своими матросами.. Давайте рассмотрим их кораблик «Плюх - Плюх». Что мы видим на нем?

Дети: Мачты и разноцветные флажки.

Воспитатель: Одинаковые ли мачты по высоте? Много их?

Дети: Все мачты разные по высоте. Их 5

Воспитатель: Какого цвета флажки на самой высокой мачте? А на самой низкой?

Ответы детей

Воспитатель: Много или мало флажков на высокой мачте?

А на самой низкой?

Как вы думаете, можно повесить все флажки с высокой мачты на низкую?

Дети: Нет! На нее поместится только 1 флажок, а 4 останутся.

Воспитатель: Давайте сравним количество флажков на первых двух мачтах.

Дети: Разное количество – на первой мачте больше.

Воспитатель: Представьте, что подул сильный ветер и сорвал с высокой мачты 1 флажок, сравните теперь количество флажков.

Дети: Их стало поровну.

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с заданием!

Капитан Гусь с матросами отправляются в плавание, а нам пора возвращаться - наше путешествие закончилось.

Понравилось ли вам?

Давайте в следующее путешествие мы отправимся на воздушных шарах!

(Под музыкальное сопровождение, воспитатель раздает каждому воздушные шары)