

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 153» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

РОССИЯ, 443029, г. САМАРА, ул. СОЛНЕЧНАЯ, 51

тел.: (846) 243 90 55 факс: (846) 994 68 58 e-mail: mbdouds153@yandex.ru

Программа проекта для детей старшей группы

Тема: «Академия дорожной безопасности»

Воспитатель: Аветикян Анна Арамовна

2016 г

Паспорт проекта

Краткая аннотация проекта

В конце 2014-2015 учебного года нами разработан, а в начале 2015-2016 учебном году в рамках участия в городском конкурсе «Безопасное колесо» внедрен в практику работы ДОУ образовательный проект на тему «Академия дорожной безопасности». Проект является долгосрочным: рассчитан на 6 месяцев. Сроки работы над проектом – с 3 мая 2015 по 1 ноября 2015 года. Обеспечение безопасности жизни детей - одна из основных задач для родителей и педагогов ДОУ. При этом важно не просто оградить дошкольника от опасностей, а подготовить к возможной встрече с ними.

Актуальность. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Поэтому изучение правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвящённая изучению Правил дорожного движения.

70% воспитанников нашей группы приезжают в детский сад на автомобилях своих родителей. На дороге они в основном являются пассажирами, а не пешеходами. Практика безопасного поведения на дороге или совсем отсутствует у детей, или является минимальной. Поэтому перед педагогами встала задача - донести информацию не только о безопасном поведении пассажира транспорта, но и сформировать практические навыки и представления о ПДД, чтобы у дошкольников выработалась жизненно важная привычка соблюдать правила дорожного движения и научить поступать так же своих детей.

Продолжительность проекта:

- май 2015 – октябрь 2015 г. (долгосрочной продолжительности)

Тип проекта:

- по составу участников- групповой (дети, родители, педагоги, администрация ДОУ)

Характеристика проекта:

– информационно-практико-ориентированный.

Возраст детей: 4-5 лет.

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:

Формирование навыков безопасного поведения дошкольников на дороге.

Цель проекта: Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи проекта:

- создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге;

- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);

- формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;

- создать условия для развития практических навыков дорожной безопасности.

Принцип: системный подход к решению вопроса профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Форма проведения итогового мероприятия проекта:

- эстафета на самокатах и велосипедах «Грамотный водитель»;

- неделя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (обучение правилам безопасного поведения на дороге и во дворе);

- издание буклета для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» (рекомендации родителям по обучению ребенка (ПДД);

- акция «Пристегни любимого».

Продукты проекта:

для детей:

- коллаж «Безопасная дорога»;

- выставка рисунков «В стране дорожных знаков»;

- фотоальбом «Дорожная азбука для детей и взрослых»,

- досуг «Выпускник академии дорожной безопасности».

для педагогов:

- информационный стенд «Состояние детского дорожного травматизма»

для родителей:

- памятка «Ребенок в машине и на дороге»;

- совместная акция «Пристегни любимого»;

- презентация «Детский дорожно-транспортный травматизм в Самаре»

Ожидаемые результаты по проекту:

для детей

- Развитие интереса детей к изучению правил дорожного движения.

- формирование практических навыков безопасного поведения на дороге,

- воспитание привычки соблюдения правил дорожного движения.

- формирование основ безопасного пользования велосипедами, самокатами,

роликами.

для педагогов

- Сбор информации по данной теме, используя такие направления как: телевидение, энциклопедии, компьютер и распределить между детьми и родителями.

для родителей

- Рост уровня информированности родителей о формах приобщения детей к соблюдению правил дорожного движения;

- формирование ответственности, как водителя о безопасности на дороге.

Ресурсное обеспечение проекта:

• перспективный план работы по проекту;

• картотека дидактических и подвижных игр;

• конспекты НОД, бесед;

• настольно-печатные игры, раскраски;

• иллюстрации для рассматривания и обсуждения различных ситуаций;

• подборка познавательной и художественной литературы;

• презентации Power Point.

Краткое содержание проекта

Этапы проекта	Действия детей	Действия педагогов	Действие родителей
Подготовительный (проблема, планирование, прогнозирование результатов.)	Постановка проблемы: определить правила поведения пешехода и пассажира	Распределение информации по разным направлениями организовать сбор информации в виде презентации, информационного стенда.	<i>Анкетирование «Безопасный водитель»</i>
Деятельностный (непосредственная деятельность по проекту)	Сбор информации и участие в беседе «Пешеходная азбука». Знакомство детей с правилами дорожного движения Самостоятельная художественная деятельность детей «Дорожные знаки» (Рисование, аппликация, ручной труд).	- оснащение предметно-развивающей среды (оформление группы в соответствии с темой, организация совместной выставки) Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных НОД соответствующей тематики: «Прием в академию пешеходов», «Поможем Светофорнику» и т.д. Консультация для родителей «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма». Организация Игровых Образовательных Ситуаций Практические мероприятия – катание на велосипедах и самокатах по макету дороги вокруг ДОУ	<i>Совместные мероприятия: - образовательный маршрут «Дорожные знаки», Акция «Пристегни любимого», - подбор материалов для групповой энциклопедии «Большая книга дорожной безопасности»</i>
Завершающий (презентация продуктов проекта и рефлексия)	Участие в эстафете и итоговом мероприятии, подготовка выставки рисунков	Беседы о соблюдении правил дорожного движения. Объявить благодарность самым активным родителям за участие в организации проекта.	<i>Помощь в оформлении выставки и проведении акций и эстафет.</i>

Система по проекту

Познавательная деятельность:

НОД 1. «Прием в академию пешеходов».

Расширять представление об улицах города.

Закреплять знания о правилах дорожного движения и о дорожных знаках.

НОД 2. «Я - пассажир».

Дополнять представление о безопасности пассажиров.

Закреплять знания об особенностях движения транспорта и пешеходов на регулируемом перекрестке.

Расширять представления о правилах поведения в общественном транспорте.

НОД 3. «По дорогам Самары».

Расширять знания о том, какой бывает транспорт.

Закреплять знания о видах общественного транспорта.

Продолжать знакомить с особенностями передвижения на подземном транспорте метрополитена и правилами поведения в нем пассажиров.

Закреплять представления о дорожных знаках «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума».

НОД 4. «Поможем Светофорику».

Расширять знания:

-о правилах пешеходов на дороге и на тротуаре;

-о назначении предупреждающих знаков, предназначенных для водителей.

Закреплять знания:

-об информационно-указательных и запрещающих дорожных знаках.

Продолжать учить различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки.

НОД 5. «В стране дорожных знаков».

Продолжать работу по ознакомлению по дорожным знакам и правилами безопасного движения на дороге.

Расширять представления о назначении дорожных знаков.

Знакомить с дорожными знаками «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу».

НОД 6. «Незнайка на перекрестке».

Расширять знания об особенностях движения транспорта на перекрестке.

Дать представление о том, как переходить улицу на перекрестке, где нет указателей.

Дать понятие о нерегулируемом перекрестке.

НОД 7. «Владельцам детского транспорта».

Игра –викторина «Знаки на дорогах» .

Закреплять знания о сигналах светофора.

Уточнить знания о работе инспекторов ГИБДД.

Закреплять значение жестов сотрудников ГИБДД.

Чтение художественной литературы:

Чтение стихотворения А.Дороховой «Зеленый,красный,желтый»; (отрывок)

Чтение и заучивание стихотворения В.Кожевникова «Светофор»;

Чтение стихотворения Я.Пишумова «Постовой»;

Чтение рассказов и обсуждение Б.Житкова «Что я видел», «Светофор»;

Чтение и заучиваниестихотворения В.Клименко «Кто важнее всех на улице»;

Чтение И.М.Серяков «Дорожная грамота»;

Чтение стихотворения И.М Серякова «Законы улиц и дорог»;

Чтение и заучивание стихотворения Я.Пишумова «Это улица моя»;

Чтение и обсуждение произведения Н. Носова «Как Незнайка катался на грузовом автомобиле».

Продуктивная деятельность

Изготовление атрибутов, рисование по теме приекта, коллаж:

Аппликация:

«Запрещающие знаки»;

«Автобус»;

Конструирование:

«Трамвайное кольцо»;

«Перекресток» - легоконструирование;

«Отгадай, вырежи и наклей машину-помощника»;

«Зебра»;

Рисование:

«Дорога и тротуар»;

«По дороге в детский сад»;

«Эмблема академии пешеходных наук»;

«Семейная поездка»;

Лепка:

«Светофор»;

«Запрещающие знаки».

Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

«Правила дорожные знать каждому положено»,

«На перекрестке»,

по картине: «Улица города»,

«Кто следит за порядком на дорогах»,

«Три цвета светофора»,

«По дороге в детский сад».

Игровая деятельность

Игровая ситуация «В гостях у автомобиля»;

Подвижная игра «Цветные автомобили»;

Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры»;

Режиссерская игра «Фиксики в академии пешеходных наук»;

Сюжетно-ролевая игра «Перекресток»;

Сюжетно-ролевая игра «Я шофер»;

Игры-моделирования с макетом «Перекресток».

Формы взаимодействия с родителями

Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, буклеты;

Оформление информационных стендов;

Анкетирование;

Совместные акции;

Подбор материалов для групповой энциклопедии «Большая книга дорожной безопасности»;

Участие в итоговых мероприятиях;

Заседание родительского клуба с участием сотрудника ГИБДД.

Рефлексия:

- Анализ результата проведенной работы
- Выявление полноты раскрытия темы.
- Определение темы следующего проекта.

Список использованной литературы:

1. Петрова К.В. Как научить детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013. – 117 с.

2. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.-М.: ТЦ Сфера,2008.-64с.

3. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014.-58с.